



ШАНС



Школьное Агентство Новостей и Сенсаций

23 декабря 2019 г.
Выпуск 1

«Хочу всегда вами гордиться. Давайте, пожалуйста, мне такую возможность!»

*Интервью с директором Осельковской школы
Зинаидой Георгиевной Царевой*

ШАНС: Мы будем Вам очень благодарны, если Вы найдете в Вашем плотном рабочем графике немного времени, чтобы ответить на наши вопросы. Сколько лет Вы работаете в школе вообще, с какого года? Сколько лет директором?

З.Г.: В школе я работаю с 1975 года; директором Осельковской школы – 10 лет.

ШАНС: Что значит для Вас работа в должности директора школы?

З.Г.: Работать директором школы – это значит любить свою школу, детей, уважать родителей обучающихся и создавать условия для развития детей и для организации учебного и воспитательного процесса, то есть делать всё, чтобы ученики хорошо учились, родители были довольны, а учителя хорошо преподавали свои предметы.

ШАНС: Скажите, пожалуйста: Ваше изначальное желание было стать директором? Если нет, то кем?

З.Г.: Всегда хотела работать с детьми, люблю детей и маленьких, и взрослых.

ШАНС: А что подтолкнуло Вас к решению занять пост директора школы?

З.Г.: Нашу школу хотели закрыть совсем, потому что само здание школы было в очень плохом состоянии. Пришлось согласиться занять пост директора, чтобы привести здание школы в порядок. *(продолжение на стр.6)*



В этом выпуске:

| | |
|---|-----------|
| Интервью с директором школы | 1, 6 стр. |
| Новый год Волшебная история | 1, 2 стр. |
| Ты тоже так можешь! Учащиеся нашей школы — лауреаты... | 2 стр. |
| К нам в школу приехали пожарные... | 3 стр. |
| Мой сценарий счастья | 4 |
| Жила-была собака Чудеса, да и только! | 3 стр. |
| Экскурсия по Дороге жизни | 4-5 стр. |

Новый год Волшебная история

Пришла зима, на дворе снег лежит, а завтра – Новый год! Я загадала книжку про Буратино, а сёстрам – по книжке про Колобка с картинками. Пробило двенадцать часов, а подарков нет. Мы с сёстрами подошли

к ёлке, а там появились искорки, и появились наши подарки.

Мы крикнули: «Чудо случилось!»

Мама крикнула: «Что случилось?»

Мы крикнули ещё раз: «Чудо!»

Мама: «Что за чудо?»

Мы: «Под ёлкой подарки лежат!»

Мама: «Что за подарки?»

«Книжки!»

«Какие книжки?»

«Наши подарки!»...

(продолжение на стр. 2)



Новый год

Волшебная история

Мама так удивлённо сказала:
«А-а-а!»

И тут раздался стук в дверь.
Мама сказала: «Откройте дверь
кто-нибудь». Мы открыли, а на
пороге – Дед Мороз и мешок с
подарками.

Дед Мороз говорит: «Это вам
целый мешок подарков!»

Мама крикнула: «Кто там при-
шёл?»

Мы сказали: «Дед Мороз!»

Мама крикнула: «Какой ещё
Дед Мороз?»

Мы сказали: «Настоящий!»

Мама подошла к двери, и
вправду – Дед Мороз!

«Ну проходите, будем торт
есть да чай пить!»

А Дед Мороз сказал: «Не могу,
меня внизу Снегурочка ждёт».
И ушёл.

Мы не забыли этого Деда Мо-
роза и рассказали в школе.
Друзья удивились!



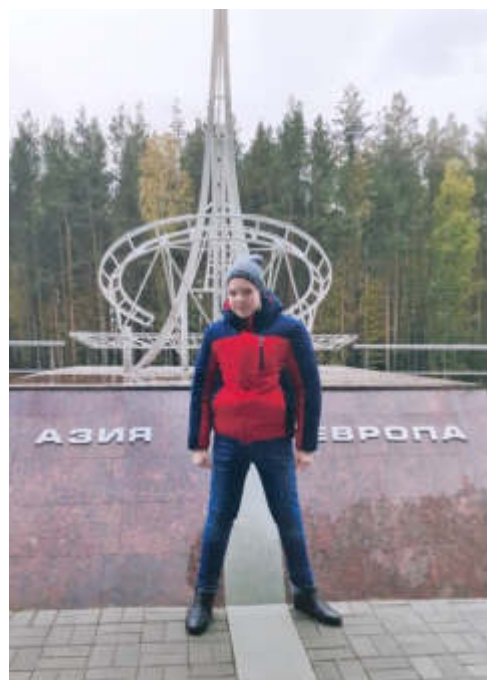
Евстигнеева Виктория, 4 А класс

Учащиеся нашей школы—лауреаты XX Открытого Всероссийского фестиваль-конкурса юных дарований «Алмазные грани»



В этом году учащиеся нашей школы, Кетеван Бжинава и Виктор Луханин, стали лауреатами в литературной номинации Всероссийского фестиваль-конкурса юных дарований «Алмазные грани». Они приняли участие в торжественно церемонии награждения победителей во время Гала-концерта в г. Екатеринбург.

Виктор поделился своими впечатлениями от поездки: «...Город открылся мне как очень многогранный и радушный. Сами екатеринбуржцы признаются, что их часто сравнивают с петербуржцами – доброта и приветливость объединяет наши, такие далёкие и непохожие, города. Я с удовольствием приеду в Екатеринбург снова, если представится такая возможность, и рекомендую всем обязательно побывать там».



Ты тоже так можешь!



К нам в школу приехали пожарные...

К нам в школу приехали пожарные. Они нам рассказали о пожарной безопасности, о том, что с огнём шутить нельзя, показали мультфильмы о пожаре.

Теперь мы знаем, что когда случится пожар, надо намочить тряпку и приложить её ко рту. Кроме того надо вызвать

пожарных по номеру **01** или **112**. А ещё они рассказали, что в первую очередь надо спасать

свою жизнь, потому что это самая большая драгоценность. Также всем раздали подарки, некоторым блокноты, а некоторым тетради с картинками.

Арнэут Андрея, 2 А класс

Соня Сергейчук, 3 А класс



Настоящее счастье

Мой сценарий счастья

Хотя бы раз в жизни человек задумывается о том, что такое настоящее счастье. У каждого свое представление о том, что такое счастье.

Для меня счастье – это проводить время с мамой и папой. Когда мы можем посмотреть фильм или просто поиграть вместе. Особенно мама мой лучший друг. Она рядом всегда, готова выслушать и поддержать меня в любой ситуации.

Еще для меня счастье – это общение с друзьями. Гулять, танцевать, разговаривать с друзьями обо всем на свете: о музыке, о фильмах, о животных, о модной одежде и еще о всяком разном.

Мне принесло бы счастье, если бы у меня появился

настоящий друг, которому я буду доверять, с кем можно будет развлечься и поговорить по душам.

Я становлюсь счастливой, когда добиваюсь успехов в моих любимых занятиях – это занятия в бассейне и занятия верховой ездой. А также когда у меня успехи в школьной жизни.

Самый счастливый человек – это такой человек, который сам дарит счастье другим людям. Поэтому я счастлива безгранично, если люди счастливы от общения со мной.

ВОТ ТАКОЕ МОЁ СЧАСТЬЕ!

Вера Мельниченко, 6 А класс



Чудеса, да и только!

Жила-была собака

Жила-была собака

Ходила на двух лапах,
Играла с нами в прятки
И бегала во двор.

А вечером собака

Садилась на тарелку,
Летела она в космос
К родителям своим.

На утро возвращалась,
И мы опять играли,
Вот только было видно
Собаку только нам.

А взрослые дивились
И странно так смотрели,
Что дети их играют,
Но не понятно с кем!

Александр Груздев, 2 А класс



Экскурсия по Дороге жизни



В нашей школе была организована экскурсия по памятникам и монументам Дороги жизни — пути, спасшего Ленинград в годы Великой Отечественной войны.

Мы увидели многочисленные мемориалы вдоль автомобильной дороги Санкт-Петербург — Ладожское озеро (Памятник полуторке, часть старой дороги, «Катюша»), услышали про историю подразделений, обеспечивавших ее существование. Также мы посетили мемориал «Разорванное кольцо», входящий в Зеленый пояс Славы, Осиновецкий маяк и филиал ЦВММ музей «Дорога жизни».



Мы осмотрели залы с уникальными фотографиями, документами, макетами кораблей и гаваней, также мы увидели наружную экспозицию с катерами, самолетом и морскими орудиями.

Дорога жизни блокадного Ленинграда была единственной транспортной магистралью через Ладожское озеро во время Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. Она давала возможность перево-



зить продукты и другие жизненно-важные вещи. В период навигации — на кораблях по воде, а в зимнее время — на автомобилях по льду.

В первые дни блокады по Ладожскому озеру доставили около 60 тонн боеприпасов и 800 тонн продовольствия. Обратным рейсом эвакуировали людей. За осеннюю навигацию было вывезено 33 тысячи ленинградцев.

Мало кто знает, что за время блокады на ледовой дороге было задействовано четыре тысячи автомобилей.

Каждая четвертая, а это тысяча машин, «не вернулись из рейса» — провалились под лед или были расстреляны немецкими самолетами. Несколько десятилетий после войны их доставали со дна Ладожского озера. Во время движения по дороге водители ча-

сто не закрывали двери, чтобы успеть выпрыгнуть, если машина начнет тонуть. А эвакуируемые жители предпочитали находиться на крышах автобусов, чтобы спастись, если машина провалится под лед.

Фото едущих по льду Ладоги грузовиков и регулирующих движение людей с флажками знакомы многим. Казалось бы — зачем там регулировщики? С конца ноября начались необычайно сильные морозы, они достигали -51 градуса по Цельсию. Дул свирепый северный ветер, метель заметала дорогу. В этих условиях водители часто теряли ориентировку. А немцы дорогу постоянно бомбили. Воронки после попадания бомб быстро затягивало тонким льдом и засыпало снегом, водителям они были не видны, и машины постоянно проваливались под лёд. Только за первую зимнюю неделю было потеряно 150 автомобилей с



грузами. И именно для указания мест воронок нужны были регулировщики. Ежедневно на льду озера дежурило до 1000 человек. Водители часто ездили без дверей и без кабин — это помогало уменьшить массу знаменитых «полуторок».

Как любитель техники, больше всего я был впечатлён экспонатами Военно-Морского музея — кораблями-героями Ладожской трассы, элементами корабельного оборудования, транспортным самолетом Ли-2Т (Douglas ОС-3), артиллерийскими орудиями.



На открытой площадке музея установлены буксирный пароход «Ижорец 8» и самоходный двухтрюмный тендер. Корабли Ладожской военной флотилии вели обстрел позиций противника на берегу, проводили высадку десантов Красной Армии и выполняли перевозки по Дороге жизни.

Наша авиация также сыграла большую роль в



жизни блокадного Ленинграда. Основные пассажирские и грузовые перевозки осуществлялись устаревшими самолетами ТБ-3 и новыми Ли-2, спроектированными на базе американского Douglas ОС-3, которые использовали в различных модификациях как транспортные, десантные, бомбардировочные. Не стоит забывать о самоотверженном труде и бесстрашии водителей машин Дороги жизни — ГАЗ-АА, ГАЗ-ААА, ЗИС-5 и автобусов ЗИС-8.



Натиск немецких и финских сухопутных войск сдерживали с помощью пушек и гаубиц, мы увидели 76-мм пушку, 122-мм гаубицу и 152-мм гаубицу — эти орудия принимали участие в сухопутной обороне и прорыве блокады Ленинграда.



Помимо основной Дороги жизни существовала и так называемая Малая Дорога жизни. Такое название получила сеть дорог через Финский залив от Лисьего носа через Кронштадт до Ораниенбаума. За годы войны по ней прошло более 470 тысяч человек.

А еще, по дну Ладожского озера был проложен высоковольтный кабель, по которому в Ленинград подавалась электроэнергия для нужд осажденного города.

Экскурсия была для меня очень познавательной, я благодарен организаторам за возможность узнать новые факты о героическом и страшном периоде истории нашей страны.

Виктор Луханин, 6 А класс

Фотографии—Елена Кречун, 6 А класс



Интервью с директором

(начало см. на стр.1)



ШАНС: Что вас больше всего затронуло в этой работе?

З.Г.: Беззащитность детей перед опасностями и соблазнами этого мира... Возникает желание закрыть их собой, защитив; помочь; быть рядом с ними и в их горе, и в радости.

ШАНС: Какие Ваши любимые дела как директора школы?

З.Г.: Любимые дела – это работать с детьми, обучать их, прививать добрые качества, наблюдать, как они растут, как из маленького несмышленного человека получается замечательный молодой человек или девушка.

ШАНС: Какое ваше любимое место в школе?

З.Г.: Нравится сидеть в уголке в своём кабинете.

ШАНС: Какой ваш любимый предмет в школе?

З.Г.: Литература. Весь курс литературы когда-то знала наизусть.

ШАНС: Какой ваш любимый цвет?

З.Г.: Голубой, как и у моей внучки Алексии, – наверное, что-то ей передалось от меня чудесным образом.

ШАНС: Какое Ваше любимое число?

З.Г.: Не знаю. Родилась 13 – это неплохое число.

ШАНС: Какое Ваше любимое время года?

З.Г.: Конечно, это весна, белые ночи: всё благоухает цветёт, хочется жить!

ШАНС: Расскажите, пожалуйста, немного о своём детстве... Кем Вы мечтали стать в детстве?

З.Г.: Детство – замечательная пора. Жила на окраине маленького городка в частном секторе: большой дом, который построил папа, мебель, русская печка, даже зеркало от пола до потолка – всё делал

папа своими руками. Много друзей, – ссор между нами не было, всё было рядом: лес, поле, речка. Взрослые и те были добрыми, никогда не ругали нас, хотя фантазии для проказ у нас было предостаточно.

ШАНС: Директор школы – ответственная работа!

Что вам хотелось бы изменить и чего в школе не хватает, по-Вашему мнению, на данный момент?

З.Г.: Чтобы мои дорогие люди – и большие, и маленькие – учились в большой современной школе. Этого мне очень не хватает, считаю себя виноватой в том, что пока это только мечта, а не действительность.

ШАНС: Как Вы собрали учителей для работы?

З.Г.: Судьба свела в одно место хороших людей, плохие здесь почему-то не задерживаются (к нашему и вашему счастью).

ШАНС: Расскажите, пожалуйста, насколько Вам это известно, кто принимал участие в создании школы?

З.Г.: Школу построили военные в 1938 году, здесь рядом, через дорогу, была размещена воинская часть. Вот для своих детей военные и построили это здание.

ШАНС: Программа обучения в школе тогда, когда Вы начинали работать в школе, и сейчас – стала лучше или хуже?

З.Г.: Программа претерпела много изменений, к сожалению, не всегда в лучшую сторону. Очень сократили мою любимую литературу. Раньше у нас на уроках хватало времени на инсценирование, мини-спектакли, конкурсы, концерты... а сейчас... увы!

ШАНС: Есть у Вас хобби? Если есть, то какое?

З.Г.: Люблю шить, вязать. Почти все свои наряды я сшила сама.

ШАНС: Вы довольны всеми условиями именно вашей работы (например, зарплатой)?

З.Г.: Да, вполне. Ведь деньги – это не самое главное в жизни. Очевидно, так оценивают мой труд.

ШАНС: У Вас есть любимое блюдо? Что Вы любите готовить.

З.Г.: Куриное фрикасе. Мороженое. Кофе.

ШАНС: Как вы хотите усовершенствовать школу?

З.Г.: Очень хотелось бы освоить и развивать такие направления:

- 1) Робототехника;
- 2) Школьный МУЗЕЙ;
- 3) Школьный театр;
- 4) Замечательный хор, вокальная группа;
- 5) Кружок гитаристов.

ШАНС: Ваши пожелание ученикам нашей школы:

З.Г.: Будьте добрыми. Жизнь так коротка, так быстро пролетают годы! На зло, ссоры, выяснение отношений просто жаль тратить время.

ШАНС: Ваши пожелание учителям нашей школы:

З.Г.: Люблю вас всех. Ценю. Хочу всегда вами гордиться. Давайте, пожалуйста, мне такую возможность!



Печатное издание: МОУ Осельковская ООШ», п. Осельки, ул. Ленинградская д.1а, Тираж 10 экз.

Пресс-центр ШАНС: Мерзабекьян Сергей, Соломатова Валерия, Ветлужских Алексей, Сергейчук София, Мельниченко Вера, Кейта Морис, Бжинава Кетеван, Кречун Елена, Литвинов Егор, Луханин Виктор, Луговая Анастасия, Хабаров Илья, Бжинава Тамара, Рябов Роман, Александр Груздев

Под редакцией: Любимов Петр Владимирович, социальный педагог