



«Быть учителем – это значит ежедневно делиться с детьми своими знаниями, жизненным опытом и душевным теплом»

Интервью с учительницей английского и немецкого языков, классным руководителем 5 «А» класса Дарьей Николаевной Доценко



Уважаемая Дарья Николаевна! Мы будем вам очень признательны, если вы найдете в вашем плотном рабочем графике немного времени, чтобы ответить на вопросы Школьного Агентства Новостей и Сенсаций.

Как вы пришли к преподаванию? Говорят, что учителем, как и врачом, нужно родиться. Как и когда вы почувствовали свое предназначение?

Свое предназначение я почувствовала на практике в школе. Глядя на учителей в школе, я поняла, какая это тяжелая, ответственная профессия, но в тоже время нужная, и я ни разу ещё не пожалела, что выбрала именно её. В этой работе много трудностей, но суметь их преодолеть и увидеть потом результаты своего труда – это доставляет мне большую радость.

Нравился ли вам английский язык в школе с самого начала? Когда вы начали изучать этот язык?

В школе мне нравился английский язык с самого начала. С класса 4 началась моя любовь к английскому языку. После школы я поступила в Жезказганский университет имени О.А. Байконурова и получила специальность учитель английского и немецкого языков.

Что было для вас самым сложным в изучении английского?

Грамматика, мне казалась она непосильной, но со временем я поняла все нюансы, и она перестала быть для меня сложной.

Как менялось ваше отношение к изучению этого языка со временем?

Английский язык я полюбила со школы, а в университете английский язык раскрылся для меня по-новому. Мне была интересна та или иная тема. Я смотрела мультфильмы и фильмы на



английском – было тяжело, но познавательно.

О чём вы мечтали в детстве? Кем хотели стать?

В детстве я хотела стать художником, потом хотела преподавать рисование, но в школе я поняла, что пойду учиться на учителя английского языка... хотя, конечно, были сомнения. Но после практики я поняла, что это моё, что мне нравится работать с детьми.

(Продолжение на 4 стр.)

В этом выпуске:

Интервью с Дарьей Николаевной Доценко	1, 4-5 стр.
Питомец – лучший друг	2 стр.
Лето – это маленькая жизнь	2 стр.
Он сидит у магазина	3 стр.
Поход в зоологический музей	3 стр.
Привет из Лазурного Артека!	6 стр.
Это всем должно быть ясно...	7 стр.
Автомобиль будущего	8 стр.



Желаю Вам я самого простого, Надёжного и верного, земного, Большого человеческого счастья, Защитника от хвори и напасти!

Алексей Ветлужских, 4 «А» класс

Питомец – лучший друг

Почти у всех моих знакомых есть домашние питомцы. В основном это кошки или собаки. А мой домашний питомец – попугай.

Я очень хотел собаку, но мама сказала, что собака – это большая ответственность, с ней нужно гулять в определённое время утром и вечером, а дома почти всегда никого нет, ведь родители на работе, а я в школе. И мама предложила попугая.

Мне подарили попугая на Новый год. Это коррела – красивый австралийский попугай. Я назвал его Рикки. И я почувствовал определённую ответственность: нельзя забывать покормить попугая, нельзя оставлять открытым окно, иначе он может улететь.

Рикки – жёлтого окраса с красными пятнышками на щёчках и крылышках. Он очень любопытный, – когда я что-нибудь делаю, Рикки нужно обязательно наблюдать, даже помогать мне. Мне нравится, как он летает по комнате, и ещё я люблю наблюдать, как он висит вниз головой, зацепившись за жёрдочку лапками и

раскрывает свои крылья, как летучая мышь. Рикки большой чистюля, он без конца чистит свои пёрышки, а иногда просит меня почесать ему голову, что я с большим удовольствием и делаю.

Я очень люблю своего попугая и

забочусь о нём. Меняю корм и еду, убираю у него клетку, накрываю клетку на ночь, чтобы он спокойно спал. Пусть Рикки не научился пока разговаривать, иногда кусается и кричит, но это мой любимый домашний питомец, и, я уверен, что эта любовь взаимная.

Михаил Синцов,

4 «А» класс



«Мы в ответе за тех, кого приручили!»

Антуан де Сент-Экзюпери



Лето – это маленькая жизнь

Когда стоит знойное лето, многие люди жалуется на неудобства, они говорят, что им жарко, тяжело, душно, пытаются спрятаться от солнца в тень деревьев и ждут, когда прольётся холодный дождик.

Многие так себя и ведут, но не те, кто так долго ждал эти три летних месяца!

В нашем регионе мы редко видим солнечные дни и даже летом скучаем по жаркой поре. Но в этом году лето для всех школьников выдалось очень жарким, захватывающим и увлекательным.

Мы с друзьями не прятались от жары в густых зарослях кустов и на затемнённых террасах, а радовались беспечной жизни, купаясь в прохладном озере. Холодные водоёмы стали нашим спасением и развлечением в эти удивительные жаркие дни. Благодаря этому я смог

научиться плавать, а мой верный товарищ наконец перестал бояться воды. А как же здорово гонять с ребятами на великах! Но моё самое любимое занятие – это ловить солнце в вершинах могучих деревьев, ездить на большой скорости и... кажется, что вот-вот поравняешься с солнышком, ан нет, оно всё дальше и дальше, будто дразнит и мнит меня.



Жаль, что лето пролетает так быстро. Не успело оно начаться, а уже и осень на пороге. Но когда ты хорошо отдохнул, то и осень встречаешь с радостью. Начинаешь осознавать, что скучаешь по родной школе и одноклассникам, с нетерпением ждёшь встречи с любимыми учителями. Говорят, что лето – это маленькая жизнь. А ведь это так и есть для нас, школьников. Ведь хорошо проведённое лето – это будущие прекрасные оценки и новые успехи и победы... а ещё и осенние, зимние и весенние каникулы!

Даниил Литвинов,

5 «А» класс





Поход в зоологический музей

В ясный, тёплый осенний день мы с бабушкой поехали в зоологический музей, который находится в самом центре Санкт-Петербурга, на Васильевском острове. Здание музея мне показалось небольшим, но когда мы вошли него, то он оказался огромным. Я прочитал, что это один из самых крупных зоологических музеев мира.

Первое, что мы увидели, был скелет синего кита. Он был очень большой. Дальше мы увидели чучела и скелеты моржей и тюленей. Моржи очень большие, а тюлени чуть-чуть поменьше. Потом мы увидели чучела дельфинов. Они были тёмно-синими и голубыми.

Впервые я увидел чучела настоящих пингвинов: взрослых и маленьких пингвинов. Пингвины были разные – поменьше и побольше, но больше всех были королевские пингвины.



В залах музея можно увидеть, как жили и охотились разные птицы и животные. Во многих залах были очень красивые красочные уголки, как в природе. Было показано, как орлы охотились и схватили собаку.

Дальше мы увидели крокодилов. Казалось, что они меня сейчас съедят своими большими, страшными и острыми зубами. Ещё меня удивила рыба-меч своим острым носом. Вы не представляете, какой он острый! В следующем зале мы увидели чучела акул, у них тоже были очень острые зубы!

В одном зале мы увидели свернувшуюся кольцами кобру, а внутри колец лежало большое количество яиц и уже вылупившийся маленький змеёныш.

Но как меня поразили огромнейшие чучела белых медведей! Мы видели экспонаты бурых медведей, они меньше белых медведей.

И самое удивительное то, что мы увидели мамонта, которого нашли в Сибири, вмёрзшим в лёд. Он, конечно, был огромным, но не больше скелета синего кита.

Мне очень понравились слон со слонёнком. Очень интересные животные – верблюды с горбами на спине. Мы видели верблюдицу с маленьким верблюжёнком, экспонаты муравьедов с длинными носами, чёрно-белых, полосатых зебр.

Всё перечислить, что находится в зоологическом музее, в маленьком рассказе невозможно. Но за 2 часа мы дошли до самого конца музея и там увидели маму жирафу и маленького жирафа.

В музее было так интересно, что мы решили приехать сюда ещё раз.

Синицын Ярослав, 3 «А» класс



В других залах было много экспонатов птиц, собак и других животных. Ещё меня удивило, что за 300 лет сохранились экспонаты животных, которые служили ещё Петру 1. Это были две собаки и конь.



Он сидит у магазина,
Весь блохастый и голодный,
Ждёт, когда же тётя Зина
Вынесет паёк бездомным.

Этот пёсик всем доволен,
Рад, что жив остался вовсе, –
Пусть нет будки, хвост облезлый,
Но зато в порядке кости.



Каждый смотрит и обходит.
Он же «грязная собака»!
И никто не смог подумать:
«Он же выброшен, бедняга!»

Если можно бы исправить
И с людьми так поступать,
Тот, кто бросил пса – «собака»!
Сам бродягой может стать.

София Сергейчук, 5 «А» класс

Интервью с учительницей английского и немецкого языков, классным руководителем 5 «А» класса Дарьей Николаевной Доценко (начало см. на стр.1)

А сейчас вы мечтаете? У вас есть сейчас мечта? Какая?

Конечно! Например, я мечтаю о собственном жилье. Мечтаю слетать в Лондон или Германию.

Вы любили в детстве учиться? Или вас нужно было заставлять?

Я любила учиться.

Какой предмет в школе был любимым?

Английский, черчение и казахский язык. Это были мои любимые предметы.

Какие предметы вы не любили в школе?

Я не любила математику.

Какие у вас были оценки по разным предметам?

Русский и математика – 4, а по остальным 5.

Вы делали шпаргалки, когда учились?

Конечно, кто их не делал, но я не умела ими пользоваться. Когда их сделаешь, как будто лучше запоминается материал, уверенней себя чувствуешь, но использовать шпаргалки так и не научилась.

Что вы помните ярче всего из школьной жизни? Расскажите, пожалуйста, какой-нибудь случай из своей школьной жизни.

В школе было много ярких, интересных случаев. Каждый Новый год, который мы отмечали классами в школе, был замечательным. Как мы наряжались, придумывали конкурсы, украшали класс, – только вспомнив это, улыбка появляется на лице. А субботники, – да, было лень идти на них, но в процессе можно было подурчиться и провести весело время, а после погулять вместе. Я могу сказать, что моя школьная жизнь была яркой и интересной.

У вас был любимый учитель, когда Вы учились в школе? Кто это был?

Любимым учителем я могу назвать свою учительницу по казахскому языку Айгуль Каримовну, которая меня мотивировала и раскрыла мои способности, – чего можно добиться, если просто захотеть. Когда я перешла в другую школу и из отличницы превратилась в троечницу по ка-

захскому и английскому, я была с этим не согласна и сказала себе, что докажу обратное. Я начала понимать, что моих знаний не хватает, и на каждый урок готовилась так, как на экзамен, я отвечала каждый урок, задавала вопросы учителю, зубрила днями и ночами, и спустя четверть мои тройки превратились в пятёрки. А учительницу по казахскому языку стала понимать, и я благодарна ей за тот толчок.

Когда вы учились в школе, вы ходили на кружки? У вас было хобби?

В моей школе не было кружков. В детстве я увлекалась танцами, но потом я начала ездить в художественную школу в соседний город и влюбилось в бумагу, краски, карандаши и кисти. И рисование по сей день моё любимое хобби.



Какой ваш любимый цвет?

Мне нравится синий, голубой и оранжевый

Какое ваше любимое время года?

Зима.

У вас есть любимый фильм? Какой?

Любимого фильма у меня нет, но есть много фильмов, которые я обожаю пересматривать. В основном это комедии, фэнтэзи или исторические.

А какие мультфильмы вы любите?

Так как я старшая в семье, мультики я смотрела с братишками и сестренкой постоянно. Я люблю мультфильмы Disney (Золушка, Карлик Нос, Мулан, Русалочка, Король Лев, Аладдин и тд)

Какую музыку вы любите и какая песня у вас любимая?

Если песня мне нравится, то я добавляю её в свой плей-лист, и так в моём плей-листе есть песни всех стилей: поп, реп, шансон и классическая музыка.

Какая книга самая любимая? Кто ваш любимый писатель?

На данный момент это «Шантарам» Г.Д. Робертс.

Какое время года вам нравится больше всего? Почему?

Для меня все времена года любимые, ведь каждое время по-своему красивое, но больше всего мне нравится зима своей нежной красотой, морозами, сугробами, а ещё потому, что я обожаю кататься на коньках.

Чем вы стараетесь заниматься в свободное время?

Я люблю рисовать. Стараюсь уделять время своему хобби.

Какое животное вам нравится больше других?

Собака мне нравится больше других животных, но также люблю кошек.

Есть у Вас домашнее животное (питомец)?

В детстве были кошки, собака, рыбки, но сейчас пока нет домашнего питомца.

Чем вы любите заниматься дома?

Дома я люблю заниматься готовкой, например, приготовить что-нибудь сладкое или испечь что-нибудь, также уборкой. Рисую еще, у меня стоит мольберт и время от времени я к нему подхожу. Нравиться смотреть какой-нибудь захватывающий фильм.

Что вы понимаете под словом счастье?

Счастье для меня – это когда родные живы и здоровы, когда любимые люди рядом, когда есть любимая работа. Когда на душе спокойствие и умиротворение.



Вы совершали в жизни ошибки?

Конечно, все совершают ошибки в своей жизни.



Хотели бы вы вернуться в прошлое и исправить свои ошибки?

Нет, эти ошибки меня многому научили.

Чего вы боитесь в жизни больше всего?

Я боюсь высоты.

Идеальный ученик должен обладать такими хорошими качествами, как доброта, бескорыстность, уверенность, сдержанность, иметь стремление, иметь определенную цель.

Какими вы видите своих учеников в будущем?

Образованными, состоятельными людьми.

В чём отличие вашего подхода к обучению? Ведь очень много талантливых преподавателей, но каждый выбирает свою дорогу к ученику.

Создаю мотивирующую и безопасную среду обучения на занятиях, применяю инновационные методы, планирую и провожу занятия на принципах лично ориентированного подхода в обучении.

Участвуете ли вы в конференциях, встречах для обмена опытом, тренингах по повыше-

ннию квалификации? Если да, расскажите немного об этом...

Конечно, я участвую в конференциях и встречах для обмена опытом, в тренингах по повышению квалификации. Это происходит всегда интересно, позитивно даже и поучительно.

С какими учениками вам приятнее работать? А с какими тяжелее всего?

Приятнее работать с подготовленными, воспитанными и отзывчивыми детьми. С неотвеченными детьми тяжелее работать.

Какие у вас планы на ближайшее и ближайшее будущее? Чего бы хотелось достичь, сделать, узнать?

Я планирую повысить свою квалификацию.

Какой язык вам ближе – британский английский или американский английский? И почему.

Мне ближе британский английский, так как в университете делали акцент именно на него.

Как вы считаете, английский язык скорее развивается или деградирует, теряя изначальное звучание и традиции?

Популярность английского языка в современном мире огромна. Я считаю, что какие-то нюансы теряются в звучании и традициях, но, в основном, английский язык развивается.

Расскажите, посещали ли вы англоговорящие страны и всегда ли вас понимали носители языка?

К сожалению, я не посещала англоговорящие страны, но планирую это сделать.

Есть ли у вас какой-нибудь лайфхак для учеников – как быстро и эффективно выучить язык?

В транспорте можно слушать аудирование, а на телефоне — решать тесты, можно читать простую адаптированную литературу. Окружить себя разным визуальным материалом. Я выписываю целые фразы, потому что внутри контекста значение запоминается лучше.

И последний вопрос: что бы вы хотели пожелать всем нам, вашим ученикам?

Учиться, учиться и ещё раз учиться!

**Thank you for your answers!
We love you very much!**



Автор рисунков и картины — Дарья Николаевна Доценко



Как вы оказались в нашей школе? Почему выбрали для работы именно Осельковскую школу?

Думаю, это судьба. Осельковская школа была последним пунктом в поиске моей работы, и когда я в нее зашла, то мне стало так уютно и тепло, что я поняла: «Вот она, моя школа, в которой я буду работать». А после разговора с директором я и вовсе влюбилась в эту школу.

Что для вас значит быть учителем?

Это очень ответственно. Быть учителем – это значит ежедневно делиться с детьми своими знаниями, жизненным опытом и душевным теплом.

Каким, по вашему мнению, должен быть идеальный ученик?

Каким, по вашему мнению, должен быть идеальный ученик?

Идеальный ученик должен обладать такими хорошими качествами, как доброта, бескорыстность, уверенность, сдержанность, иметь стремление, иметь определенную цель.

Какими вы видите своих учеников в будущем?

Образованными, состоятельными людьми.

В чём отличие вашего подхода к обучению? Ведь очень много талантливых преподавателей, но каждый выбирает свою дорогу к ученику.

Создаю мотивирующую и безопасную среду обучения на занятиях, применяю инновационные методы, планирую и провожу занятия на принципах лично ориентированного подхода в обучении.

Участвуете ли вы в конференциях, встречах для обмена опытом, тренингах по повыше-

Привет из Лазурного Артека!

Ученик нашей школы, Виктор Луханин, стал победителем всероссийского конкурса «Моя страна – моя Россия» в специальной номинации «Сказки о космосе» со своим рассказом «Почему мигают звезды», и призом стала путёвка в «Артек». В этой статье он делится своими впечатлениями непосредственно из международного детского центра.

Артек по праву считается самым лучшим международным детским лагерем. И дело здесь не только в огромной, полностью благоустроенной для детей территории – множество корпусов со своей символикой, пляжи, спортивные площадки, сады, аллеи и арены, но, как мне кажется, в непередаваемой энергетике Артека, живой истории и живых тради-



циях.

С 16 июня 1925 года каждое утро в Артеке поет горн и отряд, которому выпала эта честь, присутствует на поднятии флага нашей страны. Так начинается каждый день, наполненный не только отдыхом, но и мастер-классами, занятиями в студиях – 60 студий художественной, гуманитарной и технической направленности открыто в лагере, профильными занятиями в морских, туристических, экологических и других отрядах. А еще – это встречи с известными деятелями науки, культуры, спорта, экскурсии в музеи, массовые и отрядные мероприятия. Каждый день

максимально наполнен впечатлениями, и каждый – особенный!

Все начинается с посвящения в артековцы. Мы встаем в 3 часа ночи, чтобы подняться на Аю-Даг – Медведь-Гору, чтобы встретить рассвет там, на вершине, откуда виден весь Артек, как на ладони. Это очень сложно, но покорение такого пути дает нам всем ощущение, что мы можем справиться с любыми сложностями. Но времени на отдых нет – нас ждет интереснейшая встреча с космонавтом Сергеем Залётиным. С каждым отрядом он общается лично. И это не формальная встреча – мы шутим, слушаем забавные истории о казусах в работе космонавтов, задаем свои вопросы. Сергей Викторович в жизни очень веселый, открытый и добрый человек. И очень приятно было слышать от него: «Действующих космонавтов в России – 28, а на всей планете Земля – не больше ста. Профессия космонавта – это самая редкая профессия в мире. Для многих мальчишек и девчонок это была и есть мечта. И вы на верном пути. Вы – свет современной молодежи, мы в вас верим!».

Конкурс «Моя страна – моя Россия» и Роскосмос приготовил для нашей 10 смены еще один подарок – это сеанс связи с Международной космической станцией. На вопросы ребят отвечали участники 65-й экспедиции МКС Олег Новицкий и Петр Дубров. Они рассказывали, что берут на борт корабля участники экспедиции, как проходит подготовка к полёту и на какие школьные дисциплины нужно обратить внимание всем, кто хочет стать космонавтом.

29 августа в Артеке отмечают День рождения героя-артековца Володи Дубинина. Юный партизан, участник Великой Отечественной войны, с огромным риском для жизни пробирался вплотную к дислокации немцев и потом доставлял сведения советской артиллерии,

благодаря которым удалось подавить многие точки немецкой дивизии, прорывавшейся к Сталинграду. В честь Володи Дубинина и других пионеров-героев в Артеке установлена Аллея славы. А на центральной площади артековцы смогли поучаствовать в акции «Огненные картины войны». Из 10 тысяч свечей-ламп был выложен образ героев-артековцев, погибших во время войны. Это было не только очень красиво и торжественно, но и в каждом родило чувство сопричастности, дало возможность соприкоснуться с живой памятью нашей Родины. И, я уверен, такие моменты не сотрутся из сердец, не забудутся, не потеряются в нашей обычной жизни. Каждый из нас должен помнить своих героев и стремиться стать лучше, образованнее, сильнее, сделать как можно больше для нашей Родины.



А пока мы учимся, посещаем интереснейшие мастер классы и лекции, готовимся к конкурсам и защите социальных проектов. Каждый день пролетает незаметно, и только вечером, на отрядной свечке, по традиции можно пробежаться по отрядным и личным планам, достижениям и заслугам, еще раз окинуть взглядом все, что было сделано и пережито вместе. Можно поддержать товарища, помечтать вместе о достижимом и не очень, и просто спеть отрядную песню, точно зная, что завтра будет новый прекрасный день, который мы встретим с радостью.

И каждый день на высоком флаштоке будут реять флаги России и Артека, напоминаям о том, что объединяет всех детей – о мире, о дружбе и единстве.



Ты тоже так можешь!

Это всем должно быть ясно, что шутить с огнём опасно!

Ученица нашей школы, Вера Мелиниченко, стала победителем областного конкурса слоганов «Это всем должно быть ясно, что шутить с огнём опасно». Предлагаем вашему вниманию работы Веры, которые были представлены на конкурс. Победила работа со слоганом «Для животных лес как дом, не ходи туда с огнём!»

Кроме того, в этом конкурсе принял участие Марк Луханин — он стал самым младшим участником конкурса с работой «Огонь не шутка — это очень жутко!»

От спички будет там беда,
где не потушена она!



Для животных
лес как дом,
не ходи туда
с огнём!



Пламя там все поедает,
где о нем немного знают!



Огонь — не шутка,
это очень жутко!



Автомобиль будущего



Мечты сбываются!

В будущем производство автомобилей выйдет на новый уровень – оно станет более дешёвым, а значит, выгодным большинству автомобилистов. Про двигатель можно ещё сказать, что он будет экономичен, экологичен и достаточно мощным. В будущем у водителя появится большое количество электронных помощников.

Вообще, в автомобиле почти не останется почти механических частей, всё заменит электроника. Она будет следить за автомобилем и за водителем, а также за дорожной ситуацией. В будущем у электроники будет больше прав в управлении, чем у водителя, а в далёком будущем она почти заменит человека. Тогда человеку нужно будет только задать маршрут, а автомобиль сам

его довезёт до места назначения. Сейчас уже есть единичные экземпляры таких машин, например, фирмы «Тесла».

Дизайн автомобиля претерпит ряд существенных изменений. Будет актуален подвижный дизайн. Тогда вид автомобилей будет преобразовываться в зависимости от конкретных ситуаций. Например, внешний вид автомобиля будет меняться в зависимости от того, где автомобиль проезжает: в городе или на природе. Подобное явление мы можем встретить в природе, когда, например, какое-нибудь животное меняет свою окраску в зависимости от той среды, где оно находится.

В будущем легковой автомобиль разделится на два основных типа – городской и

спортивный. Из-за этого будет иметь компактные формы и будет экономичен. Спортивный же автомобиль будет оригинален, небольших размеров для удобства водителя, и будет автомобилем «выходного дня». Но как бы автомобиль в будущем не изменился, можно утверждать одно – руль и четыре колеса останутся.

Мы живём в удивительное время новаций. Ежедневно в продажу поступают всё более удивительные вещи. И даже страшно представить, что наш ждёт в этом будущем. Ещё более захватывающий дух изобретения человечества. И так здорово представлять и придумывать, чем же мы будем пользоваться в повседневной жизни через много-много лет. Именно с такой мыслью я заканчиваю фантазировать, и приступаю к изготовлению технологий будущего.

И я изменю будущее, сделав изобретение по представленному плану моего авторства.

Сергей Юнгер, 6 «А» класс



Николай Нимирский и Александра Яшенькина,
6 «А» класс, со своей оригинальной лего-моделью
автомобиля «Багги»



Печатное издание: МОУ Осельковская ООШ», п. Осельки, ул. Ленинградская д.1а, Тираж 10 экз.

Медиа-центр ШАНС: Мерзабекьян Сергей, Соломатова Валерия, Ветлужских Алексей, Сергеев Софья, Мельниченко Вера, Бжинава Кетеван, Кречун Елена, Литвинов Егор, Луханин Виктор, Луговая Анастасия, Хабаров Илья, Бжинава Тамара, Рябов Роман

Под редакцией: Любимов Петр Владимирович, социальный педагог

