

Приложение № 2
к Основным общеобразовательным программам
основного общего образования
«Муниципального общеобразовательного учреждения
«Осельковская основная общеобразовательная школа»

План внеурочной деятельности
5 – 9 класс
2018 - 2019 учебный год

п. Осельки

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
2018-2019 учебный год

Учебный план внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год разработан в соответствии с п.5, ст.14 Закона РФ «Об образовании», с п.2 Типового положения об общеобразовательном учреждении, ФГОС начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009г. №373 с изменениями от 26.11.2012 №1241, от 22.09.2011 №2357); ФГОС основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. №1807, зарегистрирован Минюстом РФ от 01.02.2011г.); письмом Минобрнауки РФ №03-296 от 12.05.2011г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования; СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29.12.2010 №189).

Внеурочная деятельность обучающихся в МОУ «Осельковская ООШ» осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Внеурочная деятельность - целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей и подростков определенной возрастной группы, формирования у них потребностей к участию в социально значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участия в содержательном досуге, достижения обучающимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС

Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно-урочной: экскурсии, встречи, исследовательская деятельность, деловые игры, выставки, тренинги, проекты, кружки и секции, подготовка и проведение концертов, коллективно - творческих дел.

При разработке Плана внеурочной деятельности учитывались возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность – это хорошая возможность для организации отношений между ребятами в классе, между детьми и взрослыми. В основном внеурочная деятельность организуется за счет работы курсов внеурочной деятельности, проводимые педагогами Осельковской школы, а также ДЮСШ, ДДЮТ, музыкальной школы. На каждого обучающегося отводится в среднем 10 часов в неделю внеурочной деятельности. Из них 1 час в неделю в каждом классе – классный час, 4 часа в неделю реализуются за счет курсов внеурочной деятельности школы и 5 часов внеурочная деятельность классных руководителей и дополнительного образования вне школы.

Часы распределяются таким образом:

5-ые классы – 34 рабочих недели – 340часов.*2=680часов;

6-ой класс – 34 рабочих недели – 340 часов.

7-ой класс – 34 рабочих недели – 340 часов.

8-ой класс – 34 рабочих недели – 340 часов.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы. Внеурочную деятельность детей нельзя рассматривать как некий придаток, только лишь расширяющий возможности образовательных стандартов. Основное его предназначение - удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей.

Внеурочная деятельность даёт детям возможность заниматься художественным и техническим творчеством, туристско-краеведческой и эколого-биологической деятельностью, исследовательской работой - в соответствии со своими желаниями, интересами и потенциальными возможностями. При организации внеурочной деятельности школа опирается на приоритетные принципы:

- свободный выбор ребёнком видов и сфер деятельности;
- ориентацию на личностные интересы, потребности, способности ребёнка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребёнка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельностную основу образовательного процесса.

Внеурочная деятельность создаёт условия для неформального общения ребят одного класса или учебной параллели, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность:

- вечера встреч с интересными людьми: ветеранами Великой Отечественной войны и труда, блокадниками (детьми Блокады);
- традиционные школьные праздники и памятные дни: День Матери, тематические линейки, уроки мужества, 8 Марта, Новый год, День прощания с Азбукой, День пожилого человека и др.;
- экскурсии, однодневные походы,
- сотрудничество с сельской библиотекой, на ее базе организация творческих встреч, вечеров, советом ветеранов вооружённых сил, с союзом Советских офицеров посёлка Осельки;
- школьной библиотекой: выход библиотекаря в классы с литературными беседами, играми, конкурсами, Книжкина неделя, посвящение в читатели и т.д.
- посещение музеев, памятных мест,
- социально-значимые дела,
- трудовые и экологические акции.

Большое значение имеет привлечение к системе дополнительного образования родителей учащихся. Оно способствует не только сближению детей между собой, но и их родителей, раскрывает порой неизвестные черты и способности ребенка, воспитывает культуру семейных взаимоотношений. Родители – не гости в школе, а активные участники образовательного процесса. С их участием проводятся не только праздники, субботники, но и родительские собрания в форме «круглых столов» с привлечением учащихся.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который организует образовательный процесс, оптимальный для развития личности обучающегося, организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся, выстраивает модель взаимодействия с другими педагогическими работниками, работающими с классом, отслеживает включенность каждого ребенка в различные формы внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организована по направлениям:

- **Спортивно-оздоровительное** - всестороннее гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья обучающихся;
- **Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое** - формирование способности к духовно-нравственному развитию, личностному совершенствованию, пониманию значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- **Общеинтеллектуальное, научно-познавательное, проектная деятельность** - обогащение запаса обучающихся научными понятиями и законами, формирование мировоззрения, функциональной грамотности. Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность;
- **Общекультурное, художественно-эстетическое**, - развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенции;
- **Социальное, общественно-полезная деятельность** - воспитание бережного отношения к окружающей среде, выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах, формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности, привитие любви к Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества;

Цель внеурочной деятельности: создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов детей в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- создать условия для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- обеспечить социальную защиту, поддержку, реабилитацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формировать общую культуру обучающихся;
- воспитать у обучающихся гражданственность, уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, природе, семье.
- эффективно использовать имеющуюся в школе учебно-методическую и материально-техническую базу, информационные ресурсы, собственный методический потенциал.

Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Организационная модель внеурочной деятельности

При разработке организационной модели внеурочной деятельности в МОУ «Осельковская ООШ» была использована базовая модель организации внеурочной деятельности с учетом условий образовательного учреждения. В результате получилась модель объединенных типов: модели «школы полного дня» и модели дополнительного образования.

Внеурочная деятельность в ОУ включает в себя:

- Курсы внеурочной деятельности в ОУ.
- Дополнительное образование в ОУ: кружки, секции.
- Работа классных руководителей: экскурсионные поездки, классные часы, беседы, поисковая и исследовательская деятельность и др.
- Работа воспитателя группы продленного дня.
- Дополнительное образование вне школы: Детская юношеская спортивная школа, Дворец детского и юношеского творчества, Кузьмоловская детская школа искусств, кружки и секции в Лесколовском ДК и т.д.

Планируемые результаты:

Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трём уровням:

1 уровень – приобретение школьниками социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

2 уровень – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

3 уровень – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Учебный план внеурочной работы предусматривает разные **формы организации деятельности:**

Направления внеурочной деятельности	Виды деятельности	Формы организации деятельности
Духовно – нравственное (гражданско-патриотическое)	Внеклассная и внеурочная деятельность Традиционные праздники Проектная деятельность Поисково-краеведческая деятельность Социально – значимая деятельность Празднования, связанные со знаменательными датами в жизни нашей страны Проектная деятельность	Классные часы Кружки эстетической направленности, КТД, Семейные фестивали, Творческие линейки Литературные гостиные Творческие конкурсы, выставки, экскурсии в музеи, театры Уроки мужества Экскурсии Встречи (с ветеранами, с блокадниками, с интересными людьми) Игры по станциям Классные часы Участие в акциях
Спортивно-оздоровительное	Программа «Профилактика экстремистской деятельности, гармонизации межэтнических отношений, недопущение фактов национализма и ксенофобии среди учащихся» Мини-проекты	Тематические линейки Дни здоровья, Спартакиады Информационные классные часы Тренинги, беседы Участие в традиционных спортивных праздниках Организация и проведение подвижных перемен, подвижные игры на свежем воздухе Спортивные секции
Общеинтеллектуальное, (научно-познавательное)	Психолого-коррекционная деятельность Библиографические уроки Олимпиадное и конкурсное движение Проектная деятельность	Турниры, конкурсы, викторины, предметные недели Олимпиады разного уровня», «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Бульдог», «Олимп» и т.д. Кружки по развитию познавательной деятельности.
Социальное	Праздник «День пожилого человека» Праздник «День матери» и др. Проектная деятельность Акции: «Бумаге вторую жизнь», «Чистый лес»	Общественно-полезный труд Субботники Экологические акции
Общекультурное (художественно-эстетическое)	Подготовка и проведение праздников. Совместная деятельность с библиотекой, встреча с писателями, творческие	Посещение театров, музеев, выставок Экскурсионные поездки по Ленинградской области, г.Санкт-Петербургу

	круглые столы.	Занятия в Кузьмоловской детской школе искусств Недели детской книги, конкурсы чтецов, КВН
--	----------------	---

Внеурочная деятельность, реализуемая дополнительным образованием МОУ «Осельковская ООШ»

Направление внеурочной деятельности	Название курса	Направленность программы	Класс	Кол-во часов
Духовно-нравственное	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	Культурологическая	5 «а»	1 час
Социальное	«Финансовая грамотность»	Социально-экономическая	5 «а»	1 час
Общекультурное	«Культура речи»	Культурологическая	5 «а»	1 час
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	Естественнонаучная	5 «а»	1 час
Духовно-нравственное	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	Культурологическая	5 «б»	1 час
Общекультурное	«Волшебная кисточка»	Художественная	5 «б»	2 часа
Общекультурное	«Культура речи»	Культурологическая	5 «б»	1 час
Социальное	«Финансовая грамотность»	Социально-экономическая	6 «а»	1 час
Духовно-нравственное	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	Культурологическая	6 «а»	1 час
Общеинтеллектуальное	«Наглядная геометрия»	Естественнонаучная	6 «а»	1 час
Общеинтеллектуальное	«Brilliant English»	Культурологическая	6 «а»	1 час

Общеинтеллектуальное	«Математический максимум»	Естественнонаучная	7 «а»	1 час
Социальное	«Финансовая грамотность»	Социально-экономическая	7 «а»	1 час
Общекультурное	«Юный барабанщик»	Художественная	7 «а»	1 час
Общеинтеллектуальное	«Юный филолог»	Культурологическая	7 «а»	1 час
Общеинтеллектуальное	«Enjoy English»	Культурологическая	8 «а»	1 час
Общеинтеллектуальное	«Математический максимум»	Естественнонаучная	8 «а»	2 часа
Социальное	«Основы трудового законодательства»	Социально-педагогическая	8 «а»	1 час
Социальное	«Школа лидера»	Социально-педагогическая	5-7	1 час
Общекультурное	Радио «Олимп»	Социально-педагогическая	5	1 час
Общеинтеллектуальное	«Прикладная химия»	Естественнонаучная	8	1 час
Общеинтеллектуальное	«Прикладная химия»	Естественнонаучная	9	1 час
Общеинтеллектуальное	«Математический максимум»	Естественнонаучная	9	1 час
Общеинтеллектуальное	«Решение задач по физике»	Естественнонаучная	9	1 час
Общеинтеллектуальное	«Решение задач по физике»	Естественнонаучная	8	1 час
Социальное	«Выбор профессии»	Социально-педагогическая	9	1 час
Общеинтеллектуальное	«ПроЕКТОрия»	Научно-техническая	7	2 часа
Социальное	«Мой родной край»	Эколого-биологическая	6	1 час

Социальное	«Войди в природу другом»	Эколого-биологическая	8	1 час
Социальное	«Финансовая грамотность»	Социально-экономическая	8	1 час
Общекультурное	Вокальный кружок «Домисоль»	Художественная	8	1 час
Социальное	«На пути к социализации»	Социально-педагогическая	9	1 час
Общеинтеллектуальное	«Карта – второй язык географии»	Естественнонаучная	9	1 час
Общекультурное	Хоровой коллектив «Незабудки»	Художественная	5	1 час
Общекультурное	Хоровой коллектив «Незабудки»	Художественная	6	1 час

Направления деятельности

эстетическое

Цель работы – гармонизация и развитие творческих способностей человека, приобщение учащихся к эстетическим ценностям.

Задачи:

- Создание благоприятных условий для развития личности обучающихся, свободного и полного раскрытия их способностей;
- Организация разнообразных видов коллективной творческой деятельности;
- Гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для развития личности, для побуждения ее к самоанализу, самооценке, саморазвитию, самовоспитанию.

Содержание эстетического направления:

- развитие эстетического восприятия окружающего мира и способности ценить и создавать прекрасное;
- развитие эстетических чувств и эмоций, развитие воображения;
- эстетическое просвещение учащихся в области искусства, культуры;
- индивидуальное эстетическое воспитание, направленное на развитие художественных задатков, способностей и склонностей учащихся;
- формирование механизма эстетического самообразования;
- формирование эстетических отношений, восприятия, чувств, вкуса и идеала;

нравственное

Цель работы – помочь учащимся осознать нравственные нормы и правила.

Задачи:

- формирование у учащихся нравственного отношения к окружающим людям;
- формирование у учащихся осознания ценности человеческой жизни;
- формирование системы ценностных ориентаций обучающихся как основы их воспитанности;
- воспитание доброго отношения к жизни, умения находить в ней радость и желания творить добро;
- формирование нравственного отношения к человеку, труду, природе.

Содержание нравственного направления:

- моральное воспитание — формирование сознания, нравственных чувств и навыков нравственного поведения;
- этическое воспитание - формирование правил хорошего тона, культуры поведения и отношений;
- патриотическое воспитание - формирование чувства любви и ответственности за свою Родину, готовности встать на защиту Родины и своего народа;
- формирование чувства собственного национального достоинства и уважения к другим нациям и народам;
- политическое воспитание - формирование политического сознания.

В свою очередь, каждое из этих направлений включает:

- формирование духовных начал человека, его стремления к познанию себя и своего места на земле, в космосе;
- нравственное просвещение в вопросах морали, этики, политики (мораль представляет собой совокупность правил, норм поведения)

людей, их обязанности по отношению к себе, другим людям, обществу; критерии различения зла и добра, хорошего и плохого, достойного и позорного);

- развитие механизмов нравственного самовоспитания, саморегуляции поведения;
- воспитание чувства личной ответственности за свои поступки и деятельности;
- формирование не только взглядов и отношений, но и убеждений человека, требующих реализации в поведении и поступках.

гражданско-патриотическое

Цель работы – формирование у учащихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного осознанного выбора поведения и ответственности за него.

Задачи:

- формирование у учащихся правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом;
- формирование гуманистического мировоззрения, осознание своих прав и прав других людей;
- обучение решению задач правового воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования;
- воспитание гражданско-патриотического и духовно-нравственного сознания на основе сохранения культурно-исторического наследия, отечественных традиций через привлечение учащихся к изучению истории родного края, города;
- воспитание учеников в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.

Содержание гражданско-патриотического направления:

- освоение соответствующих норм гражданского поведения и правил обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- воспитание гражданско-патриотических чувств, стремление к самореализации личности;
- развитие навыков самостоятельной работы, эффективного взаимодействия с людьми в современном поликультурном обществе.

учебно-познавательное

Цель работы – оказание помощи обучающимся в развитии способности действовать целесообразно, мыслить рационально и эффективно, проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей среде.

Задачи:

- Помощь в развитии познавательных интересов обучающихся;
- Создание благоприятных условий для развития личности обучающихся, свободного и полного раскрытия их способностей;
- Определение круга реальных учебных возможностей ученика, его ближайшую зону развития;
- Создание условий для продвижения обучающихся в интеллектуальном развитии;
- Формирование культуры интеллектуального развития и совершенствования обучающихся;

Содержание умственного (интеллектуального) направления:

- развитие интеллекта посредством развития всех познавательных функций человека: психических процессов ощущения, восприятия, памяти, мышления, воображения, речи;
- умственное просвещение учащихся в области наук, деятельности, общения;
- формирование механизма самоорганизации умственной деятельности;
- развитие индивидуальных интеллектуальных способностей и познавательных возможностей учащихся;
- развитие сознания и самосознания учащихся, их творческого потенциала;
- формирование профессионального мышления. Умственное воспитание осуществляется, прежде всего, через образование и обучение.

спортивно-оздоровительное

Цель работы – использование педагогических технологий и методических приёмов для демонстрации учащимися их физического и психического здоровья, для будущего самоутверждения.

Задачи:

- Формирование здорового образа жизни школьника;
- Знакомство учащихся с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению здоровья нации;
- Формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья;

Содержание спортивно-оздоровительного направления:

- совершенствование организма человека, предполагающее развитие двигательной и костно-мышечной систем, нервной системы, пропорций тела при сохранении и укреплении здоровья. От физического состояния зависит успешность учебной, профессиональной

- деятельности, счастье всей жизни человека;
- просвещение учащихся в вопросах физической культуры и личной гигиены;
 - формирование механизма физического самовоспитания, стимулирование самовоспитания воли, выносливости, настойчивости, самодисциплины;
 - разностороннее развитие конкретных спортивных умений и мастерства;
 - развитие профессионально значимых физических качеств, обеспечивающих повышение работоспособности, устойчивости нервной системы, появление хорошего самочувствия;
 - индивидуальная работа с физически одаренными ребятами с учетом их интересов и склонностей.

работа с родителями

Цель работы – максимальное сближение интересов родителей и педагогов по формированию развитой личности.

Задачи:

- организация и совместное проведение досуга детей и родителей;
- организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, бесед;
- создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса - педагогов, детей и родителей;
- организация целенаправленного просвещения родителей по вопросам воспитания детей, использование активных форм просветительской деятельности;
- создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе "учитель — ученик - родитель".

Содержание работы семейного направления:

- совместная творческая деятельность учащихся и педагогов;
- консультирование и решение проблем семейного воспитания детей-подростков;
- родительское собрание не собрание для нотации, а встреча единомышленников с одними радостями и проблемами.

школьное самоуправление

Цель работы - передача опыта от старших к младшим, организация опыта самореализации учащихся, включающая в себя силу воли человека, целеустремлённость, прогнозирование своего поведения в жизни, способность самовоспитания, самосовершенствования

Задачи:

- реализация прав и обязанностей учащихся;
- организация коллективной творческой деятельности;
- становление и сплочение классных коллективов;
- формирование управленческих умений;
- формирование активной жизненной позиции;
- развитие у учащихся качеств: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива;
- развитие самоуправления в школе и в классе;
- организация учебы актива классов

досуговое

Цель работы - раскрытие индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитие у детей интереса к различным видам деятельности, желание активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умение самостоятельно организовать своё свободное время.

Задачи:

- формирование познавательных потребностей и способностей каждого учащегося,
- развитие творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.
- организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, БДО школы, библиотеками, семьями учащихся.
- включение учащихся в разностороннюю деятельность.
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.

Содержание работы досугового направления:

- Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.
- Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.
- Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.
- Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.
- Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал.
- Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов: приобретение учащимися социального опыта; формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям; приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

трудовое (профориентация)

Цель работы - политехническая направленность, связь с изучением основ наук, творческий подход к решению трудовых задач и полезный для личности и общества характер результатов труда.

Содержание работы трудового направления: трудовое воспитание организуется преимущественно в виде трудовой практики, экскурсий и т.п. Занятия проводятся как в учебных, так и в учебно-производственных условиях. Необходимой предпосылкой трудового воспитания в современных условиях является учет новых социально-экономических условий, сложившихся в современной России: развитие частного предпринимательства, рыночных отношений. Сегодня важно формировать цивилизованные представления о бизнесе, рыночных отношениях, предпринимательской деятельности. Важно убедить обучаемых, что при решении всех хозяйственных вопросов ни в коем случае нельзя противопоставлять потребности хозяйства и принципы социальной справедливости, общечеловеческой нравственности и что эффективным может быть только честный бизнес.

правовое

Правовое направление нацелено на формирование такого комплекса качеств личности, который позволяет человеку ощущать себя

политически дееспособным, социально активным. Социальная активность предполагает не соглашательское, а критическое отношение к действительности, стремление самостоятельно осмысливать происходящее в стране и в мире. Это достигается путем усвоения основ правовой культуры и формирования таких качеств, как дисциплинированность, доверие к другим гражданам и государственной власти, сочетание патриотических и интернациональных чувств.

Годовой круг традиций и праздников:

- Торжественная линейка «День Знаний».
- День Здоровья «Здоровье – это здорово».
- Турнир по мини-футболу «Золотая бутса»
- Посвящение в пятиклассники.
- День Учителя, день самоуправления.
- Конкурс «Самый классный Классный».
- Выпуск газеты «Шанс».
- Праздничный концерт к Дню Матери.
- Посвящение в первоклассники.
- Театральные постановки.
- Акция «Свеча памяти»
- Праздник для начальной школы «Новогодняя ёлка».
- Праздник для среднего звена «Новогодний круиз».
- День Святого Валентина.
- День защитника Отечества, праздничный концерт, спортивные мероприятия.
- Международный женский день, праздничный концерт, спортивные мероприятия.
- Ежегодный фестиваль песни.
- Конкурс «Лучший ученик года».
- Литературно-музыкальная композиция, посвященная 9 мая.
- Последние звонки.
- Выпускные вечера.
- Летняя оздоровительная площадка

ПЛАН

реализации направлений внеурочной деятельности
внеклассной и внешкольной работы на 2018-2019 учебный год

МОУ «Осельковская ООШ»

№ п.п.	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Праздник «Первое сентября»	01 сентября	Ковалькова С.В. Луговая И.А. Кл руководители 1-9 классов
2.	Проведение единых Всероссийских уроков соответственно тематическому плану Комитета по образованию Всеволожского района	01 сентября	Кл руководители 1-9 классов
3.	Мероприятия, посвящённые годовщине окончания второй мировой войны	02 сентября	Самойлов С.А.
4.	Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	03 сентября	Классные руководители 1-9 классов
5.	Мероприятия, посвященные Дню воинской Славы – Курская битва 75 лет.	03 сентября	Классные руководители 1-9 классов
6.	Открытие Лиги школьных спортивных клубов»	07 сентября	Мирзабекьян А.М.
7.	Довыборы членов ученического самоуправления и парламента старшеклассников Всеволожского района	07 сентября.	Ковалькова С.В. Актив
8.	Мероприятия, посвященные Дню воинской Славы - Бородинская битва - 1812 год.	08 сентября	Самойлов С.А. Механикова О.Л. Полищук Н.И.
9.	Акция «Читаем Блокадную книгу»	08 сентября	Ковалькова С.В. Садыкова Н.Е Коваленко Д.В. Механикова О.Л.
10.	Уборка аллеи памяти «Сирень Победы»	11 сентября	Актив Ковалькова С.В.

11.	Мероприятия, посвященные Дню воинской Славы - Куликовская битва -1380 год.	21 сентября	Самойлов С.А. Механикова О.Л. Полищук Н.И.
12.	Осенняя сессия Школы актива Всеволожского района и I сессия Парламента старшеклассников	22 сентября	Ковалькова С.В. Ковалькова Юлия, Фазулзянова Полина, Ситникова Полина
13.	Координационный совет Парламента старшеклассников	сентябрь	Ковалькова С.В.
14.	54 - Областная Спартакиада школьников - лёгкая атлетика	сентябрь	Мирзабекьян А.М.
15.	Классные часы «Безопасный интернет и уголовная ответственность за ложные угрозы»	сентябрь	Караблинова Т.В.
16.	Тренировочная эвакуация по пожарной безопасности	Начало сентября	Афиногенов А.Б.
17.	Традиционный турнир по мини-футболу «Золотая бутса»	Конец сентября	Мирзабекьян А.М. Ковалькова С.В.
18.	День пожилого человека -конкурс рисунков «Бабушка и дедушка, любимые мои» 1-4кл.	23сентября- 01 октября	Полищук Н.И. Классные руководители 1-4 классов
19.	Тематические мероприятия, посвящённые запуску первого искусственного спутника Земли.	4 октября	Ковалькова С.В. Классные руководители 1-9 классов
20.	День учителя-театрализованное представление. «День самоуправления»	5 октября	Ковалькова С.В. Луговая И.А. Полищук Н.И. уч-ся 9 кл.
21.	Торжественная линейка, посвященная Дню памяти жертв политических репрессий	14 октября	Садыкова Н.Е. Ковалькова С.В.
22.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	16 октября	Ситникова М.А.
23.	«Ритм принимает друзей». Посвящение в пятиклассники	26 октября	Ковалькова С.В. Луговая И.А.
24.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	30 октября	Зайцев Р.С.
25.	Тематические книжные выставки «Уроки истории» «Помним и храним», «Белые пятна истории»	В течение октября	Садыкова Н.Е. Ковалькова С.В.
26.	Районный слет школьных ученических	октябрь	Ковалькова С.В.

	самоуправлений (ШУС).		Ковалькова Юлия, Фазулзянова Полина, Ситникова Полина
27.	Конкурс рисунков «Золотая осень»	В течение октября	Полищук Н.И.
28.	Тематические мероприятия, посвящённые Международному месячнику школьных библиотек.	В течение октября	Садыкова Н.Е.
29.	Районная акция среди детских общественных объединений Всеволожского района «В кругу друзей».	октябрь	Ковалькова С.В. Луговая И.А.
30.	Марафон «Во славу Отечества!» - Мероприятия, посвящённые празднованию Дня народного единства	25 октября -4 ноября	Классные руководители 1-9 классов Ковалькова С.В. Мирзабекьян А.М.
31.	Тематические мероприятия, посвящённые революции 1917 года в России.	7 ноября	Самойлов С.А.
32.	День Толерантности, в форме Урока Доброты	16 ноября	Караблинова Т.В. Ковалькова С.В. Классные руководители
33.	Единый классный час «День рождения Парламента Старшекласников Всеволожского района»	17 ноября	Ковалькова С.В. Ковалькова Юлия, Фазулзянова Полина, Ситникова Полина
34.	День отказа от курения. Конкурс «Классы свободные от курения»	19 ноября	Караблинова Т.В. Ковалькова С.В. Классные руководители
35.	Тематические мероприятия, посвящённые началу Нюрнбергского процесса	20 ноября	Самойлов С.А.
36.	Всероссийский словарный урок в день рождения великого русского лексикографа Владимира Даля	22 ноября	Механикова О.Л. Коваленко Д.В. учителя начальной школы
37.	Тематические уроки, посвященные дню рождения К.М. Симонова.	28 ноября	Садыкова Н.Е. Механикова О.Л. Коваленко Д.В.
38.	Литературный конкурс «Дети против наркотиков: здоровому образу жизни - да, зависимости -нет!» «Здоровье – это...»	ноябрь	Караблинова Т.В. Ковалькова С.В. Классные руководители
39.	Соревнования по ОФП в рамках 54-й Областной Спартакиады школьников	ноябрь	Мирзабекьян А.М.
40.	Внутришкольный конкурс чтецов в рамках акции «Россия – это мы!»	ноябрь	Ковалькова С.В. Садыкова Н.Е. Механикова О.Л. Коваленко Д.В.
41.	Районный конкурс чтецов в рамках акции «Россия – это мы»	ноябрь	Ковалькова С.В.

42.	Территориальные Координационные советы Парламента старшеклассников Всеволожского района.	ноябрь	Ковалькова С.В. Ковалькова Юлия, Фазулзянова Полина, Ситникова Полина
43.	Мероприятия, посвященные Дню Матери «Самый дорогой мой человек!!!» Конкурс рисунков, стихов, сочинений. Концерт «Мама, милая моя!»	Конец ноября	Ковалькова С.В. Полищук Н.И. Механикова О.Л. Коваленко Д.В. Луговая И.А. Классные руководители
44.	Слёт детских организаций Всеволожского района	ноябрь	Ковалькова С.В. Луговая И.А.
45.	Акция «Мы выбираем жизнь» - мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом.	1 декабря	Караблинова Т.В. Ковалькова С.В. Классные руководители
46.	Спортивные соревнования в рамках акции борьбы со СПИДом «Мы выбираем ЗОЖ»	1-20 декабря	Мирзабекьян А.М. Барышникова В.В.
47.	День неизвестного солдата (возложение цветов к памятникам, уроки мужества с ветеранами любых воин)	3 декабря	Ковалькова С.В. Луговая И.А. Классные руководители
48.	Всероссийский «Урок Доброты» приуроченный к Международному дню инвалидов	3 декабря	Ковалькова С.В. Луговая И.А. Классные руководители
49.	Тематические мероприятия, посвящённые Дню героев Отечества.	9 декабря	Ковалькова С.В. Классные руководители
50.	Всероссийский проект «Мини-футбол в школу-МИШКА»	04-10 декабря	Мирзабекьян А.М.
51.	Тематические классные часы, лекции, флеш-мобы, диалоги с представителями органов местного самоуправления, посвященные Дню Конституции Российской Федерации	04-12 декабря	Ковалькова С.В. Самойлов С.А. Классные руководители
52.	«Новый год настанёт». Мастерская Деда Мороза	22-28 декабря	Школьный Актив
53.	Праздник новогодней ёлки.	28-29 декабря	Ковалькова С.В. Луговая И.А. Классные руководители
54.	Районная Акция детских и молодёжных объединений Всеволожского района «В кругу друзей»	декабрь	Ковалькова С.В. Луговая И.А.
55.	Муниципальный этап Детско-юношеского интеллектуального конкурса «Брейн-ринг» к празднику Рождества Христова.	декабрь	Самойлов С.А.

56.	Зимняя школа актива для членов Парламента Старшекласников Всеволожского района	декабрь	Ковалькова С.В. Ковалькова Юлия, Фазулзянова Полина, Ситникова Полина
57.	Тематический урок информатики в рамках Всероссийской акции «Час кода»	декабрь	Зайцев Р.С.
58.	Всероссийский урок в рамках Международного года света и световых технологий	декабрь	Бабилова Н.В.
59.	Районный конкурс рисунков в рамках акции «Россия – это мы»	декабрь	Ковалькова С.В. Полищук Н.И.
60.	Радиожурнал «Операция «Искра» - прорыв блокады»	18 января	Ковалькова С.В. Механикова О.Л. Медиа-центр
61.	Проведение заседаний территориальных Координационных советов Парламента старшекласников.	25-29 января	Ковалькова С.В. Ковалькова Юлия, Фазулзянова Полина, Ситникова Полина
62.	Мероприятие, посвящённое снятию блокады Ленинграда, акция «Свеча памяти».	27 января 19.00 площадь п.Осельки	Ковалькова С.В. Луговая И.А. Актив
63.	Районный детско-юношеский фестиваль «Русская сказка», посвященный празднику Рождества Христова.	январь	Ковалькова С.В.
64.	Проведение заседания Координационного совета Парламента старшекласников.	январь	Ковалькова С.В.
65.	II Сессия и Школа актива Парламента Старшекласников Всеволожского района	январь	Ковалькова С.В. Ковалькова Юлия, Фазулзянова Полина, Ситникова Полина
66.	Мероприятия, посвящённые Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Радио журнал.	2 февраля	Самойлов С.А. Механикова О.Л. Медиа-центр
67.	Мероприятия, посвящённые Дню российской науки. Конференция «Великие изобретения человечества»	8 февраля	Ситникова М.А
68.	Почта Святого Валентина	14 февраля	Ковалькова С.В. Школьный актив
69.	Конкурсно - развлекательная программа «День святого Валентина»	14 февраля	Ковалькова С.В. Луговая И.А. Актив

70.	Торжественные мероприятия, посвящённые Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	15 февраля	Ковалькова С.В. Луговая И.А. Школьный актив. Классные руководители
71.	Мероприятия, посвящённые Международному дню родного языка.	21 февраля	Механикова О.Л. Коваленко Д.В. Садыкова Н.Е.
	Концерт, посвященный Дню защитника Отечества. Конкурсно - игровая программа для мл.школьников «Рыцарский турнир». 1-4 классы	22 февраля	Ковалькова С.В. Луговая И.А. Актив Классные руководители
	Урок мужества, посвященный Дню защитника Отечества «За честь и славу России!».	23 февраля	Ковалькова С.В. Классные руководители
72.	Соревнования по лыжным гонкам в рамках 54-й областной Спартакиады школьников	февраль	Мирзабекьян А.М.
73.	Районная акция среди детских общественных объединений Всеволожского района «В кругу друзей».	февраль	Луговая И.А.
74.	Муниципальный конкурс детского творчества «Дорога и мы».	Конец февраля	Самойлов С.А.
75.	Конкурсно – развлекательная программа «Самая лучшая мама» и «Супершкольница»	7 марта	Ковалькова С.В. Луговая И.А. Актив
76.	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта.	7 марта	Ковалькова С.В. Луговая И.А. Заболотина Е.А.
77.	Классные часы с информационной поддержкой «Безопасный интернет»	1-10 марта	Классные руководители
78.	Мероприятия, посвящённые Дню воссоединения Крыма с Россией	18 марта	Самойлов С.А.
79.	Мероприятия, посвящённые Неделе детской и юношеской книги. Открытие книжкиной недели	20 марта	Садыкова Н.Е.
80.	Школа Актива Парламента старшеклассников Всеволожского района	март	Ковалькова С.В. Ковалькова Юлия, Фазулзянова Полина, Ситникова Полина
81.	Прощание с Азбукой для первоклассников	март	Ковалькова С.В. Луговая И.А. Козлова С.А. Актив 1 класс
81.	Проводы зимы «Масленица»	март	Ковалькова С.В. Луговая И.А. Актив

82.	Первенство Ленинградской области по мини-футболу	март	Мирзабекьян А.М.
83.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	март	Садыкова Н.Е. Механикова О.Л. Коваленко Д.В.
84.	Районная Акция детских и молодёжных общественных объединений «В кругу друзей»	март	Луговая И.А.
85.	Муниципальный конкурс «Лидер школьного ученического самоуправления»	Конец марта	Ковалькова С.В. Ковалькова Юлия, Фазулзянова Полина, Ситникова Полина
86.	Муниципальный этап соревнований юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2018»	Конец марта	Самойлов С.А.
87.	Уроки мужества, посвященные Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей.	11 апреля	Ковалькова С.В. Луговая И.А. Классные руководители
88.	Гагаринский урок «Космос – это мы». Устный журнал	12 апреля	Ковалькова С.В. Механикова О.Л. Медиа-центр
89.	Декада Авиации и Космонавтики. Тематические уроки к Дню космонавтики	10-15 апреля	Классные руководители
90.	Встречи, круглые столы, тематические классные часы, посвящённые Дню местного самоуправления.	21 апреля	Ковалькова С.В.
91.	Единый урок памяти катастрофы на Чернобыльской АЭС.	26 апреля	Ковалькова С.В. Луговая И.А. Классные руководители
92.	Классные часы «Как сказать НЕТ!»	20 -27 апреля	Классные руководители
93.	День российского парламентаризма; в этот день открылось первое заседание 1-й Государственной Думы Российской империи	27 апреля	Самойлов С.А.
94.	Мероприятия, посвящённые Дню пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ.	30 апреля	Полищук Н.И. Ковалькова С.В.
95.	Детско-юношеская оборонно-спортивная игра «Зарница».	апрель	Ковалькова С.В. Афиногенов А.Б. Мирзабекьян А.М. Классные руководители
96.	III сессия Парламента старшекласников Всеволожского района.	апрель	Ковалькова С.В. Ковалькова Юлия, Фазулзянова Полина, Ситникова Полина
97.	Муниципальный конкурс творческих и исследовательских работ школьников: «Зелёные острова Всеволожского района»	апрель	Ситникова М.А.

98.	Весенний День здоровья	апрель	Мирзабекьян А.М. Барышникова В.В.
99.	Ежегодный фестиваль песни	апрель	Ковалькова С.В. Луговая И.А. Классные руководители
100.	Акция «Готовь сани летом, а велосипед весной»	2 мая	Ковалькова С.В. Школьный актив
101.	Мероприятия, посвящённые Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов «Звёзды Победы»	9 мая	Ковалькова С.В. Луговая И.А. Актив
102.	Отчётно-перевыборная ученическая конференция	5-10 мая	Ковалькова С.В. Школьный актив
103.	День детского телефона доверия	17 мая	Ковалькова С.В. Луговая И.А. Классные руководители
104.	Праздник для выпускников общеобразовательных учреждений «Последний звонок».	24 мая	Ковалькова С.В. Луговая И.А. Актив 9 класс
105.	Беседы «Не сломай свою судьбу»	22-28 мая	Классные руководители
106.	Месячник по благоустройству и улучшению санитарного состояния территорий образовательных учреждений	1-25 мая	Ковалькова С.В. Классные руководители
107.	Торжественная линейка об окончании учебного года «Здравствуй лето!»	30 мая	Ковалькова С.В. Луговая И.А. Классные руководители
108.	Слет детских и молодежных общественных объединений Всеволожского района «Галактика».	май	Ковалькова С.В. Луговая И.А.
109.	День защиты детей «Игра по станциям»	1 июня	Руководитель лагеря «Радуга»
110.	Мероприятия, посвящённые Дню России	12 июня	Руководитель лагеря «Радуга»
111.	Работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга»	1 -30 июня	Руководитель лагеря «Радуга»