



Ш А Н С



Школьное Агентство Новостей и Сенсаций



«Мой самый лучший ученик ещё впереди...»

Интервью с учителем физкультуры
Алексеем Михайловичем Мирзабекьян

8 декабря 2020 г.
Выпуск 3

Добрый день, Алексей Михайлович, мы будем вам очень признательны, если вы найдете в вашем плотном рабочем графике немного времени, чтобы ответить на наши вопросы.

Итак, сколько лет вы работаете в школе, с какого года? Сколько лет вам было, когда вы стали учителем?

Здравствуйте. Спасибо за предоставленную возможность! Если честно, то даю интервью впервые. Учителем я стал в 22 года, когда получил диплом об окончании университета в июне 2003 года. А с 1 сентября того же года и по сей день работаю в родной для меня Осельковской школе, уже, получается, 18-й год.

Почему вы решили стать учителем физкультуры? Какую роль в выборе профессии сыграли ваши родители?

Перед окончанием школы мысли были о поступлении в ВУЗ, а выбор был невелик: педагогический или политехнический. Так как в школе я был ярко выраженным гуманитарием, то выбор пал на педагогический. А если становиться учителем, то только физической культуры, так как с детства любил заниматься спортом.

Где вы учились, чтобы стать учителем физкультуры?

После окончания школы и успешной сдачи вступительных экзаменов, я поступил в Вологодский государственный педагогический университет, после окончания третьего курса перевелся в одноименный ВУЗ в городе Череповец, который успешно закончил в 2003 году. (продолжение на стр. 4)



В этом выпуске:

Интервью с учителем физкультуры	Стр. 1, 4-6
Лего-конструирование в нашей школе	Стр. 1, 6
Тайна испанского палаша	Стр. 2-3



Лего-конструирование и робототехника в нашей школе

Посмотрите, каких роботов собирают ученики нашей школы на занятиях по лего-конструированию! Занятия открыты для всех желающих...



Собери своего робота — удиви всех!



Тайна испанского палаша

В Осельковской сельской школе есть особенная комната – школьный музей, освещающий историю участия нашего края в Великой Отечественной Войне. Каждый экспонат уникален не только потому, что относится к периоду невероятного мужества и героизма, тех нечеловеческих усилий, из которых складывалась Победа, но и потому, что уже уходят последние наши ветераны, те, которые видели войну своими глазами и могут рассказать нам, с каким ужасом им пришлось столкнуться, какую боль пришлось пережить, и как важно нам, потомкам, не допустить войн в будущем.

Среди множества экспонатов музея меня привлек один – необычный испанский палаш времен Великой Отечественной Войны. Как же он попал на территорию нашего поселения? Кто владел им, какие события были связаны с этим грозным оружием? Обожженный пожаром палаш на скромной витрине школьного музея хранил свои тайны, и я решил попробовать приоткрыть завесу его истории.

Рассмотрев гарду палаша, я нашел знак орла под короной – орла св. Иоанна Евангелиста. Таким символом отмечала свои изделия фабрика Толедо, подразумевающая высоту духовного учения, принесенного Иоанном, – как бы убеждая владельца оружия, что на его стороне божественная правда и сила. Но разве можно в данном случае оправдать убийство человека духовными мотивами? Разве не драгоценна каждая жизнь, каждая душа в этом мире?

Я стал искать информацию о подобном оружии в антикварных галереях и обнаружил, что такие палаши предназначались для офицеров испанской «Голубой дивизии», – дивизии испанских добровольцев, сражавшихся на стороне Вермахта в годы Великой Отечественной войны.

Для большинства из нас Вторая мировая война – это противостояние фашистской Германии, ее бесчеловечному режиму, нападению

гитлеровских орд на нашу Родину. Но на самом деле история учит нас, что в этом, самом масштабном вооруженном конфликте в истории человечества, участвовало 62 государства из 73, существовавших на тот момент. Против нас воевали албанцы, бельгийцы, болгары, датчане, голландцы, норвежцы, поляки, французы, был даже индийский легион СС. Это сухие факты учебника, за которыми встает невозможная, страшная правда, – искалеченные судьбы, загубленные жизни и огромная человеческая беда.

Среди этого огромного вражеского



Виктор Луханин и Олег Владимирович Кириченко, предоставивший уникальную коллекцию экспонатов для нашего школьного музея

воинства был и тот неизвестный испанский офицер-доброволец, чей палаш сейчас выставлен на витрине нашего музея. Почему однажды, в июле 1941 года, этот неизвестный испанец одел голубую форму 205 дивизии? Возможно, его вдохновили идеи Франсиско Франко, генералиссимуса Испании тех годов? Франко постулировал, что наибольшая опасность для Европы исходит не от фашистской Германии, а от коммунистического режима Советского Союза. Он боялся потерять свою безграничную власть над Испанией и, стремясь укрепить режим, закрывал глаза на любые зверства фашистов. А может быть, этот испанский наемник

просто нуждался в деньгах и хотел обеспечить будущее своей семьи? Ведь каждый из 18 тысяч испанских добровольцев получал значительную, на тот момент, плату.

Как бы там ни было, в конце августа 1941 года «Голубая дивизия» была доставлена в Польшу, откуда она должна была совершить 900-километровый пеший марш до Смоленска, а затем – под Москву. Ровно год спустя испанцев перевели под Ленинград, в район Красного Бора. И здесь, на участке фронта длиной почти 6 километров, развернулась знаменитая Красноборская операция, практически полностью уничтожившая «Голубую дивизию».

К началу февраля 1943 года общая обстановка на фронте складывалась в пользу советской армии. Ставка решила предпринять общее наступление на северо-западном направлении, чтобы объединенными усилиями Ленинградского и Волховского фронтов разгромить группу армий «Север» и освободить Ленинград от вражеской блокады. План был разработан в короткие сроки, требовал перегруппировки наших частей, обеспечения боеприпасами и продовольствием. Командование полагало, что наше январское наступление вымотало противника и заставило ослабить фланги. К тому же, пленные испанцы – «языки» уверяли, что под Красным Бором кроме них никого нет, отрицали наличие танков и говорили об упадке морального духа.

Возможно, мы недооценили противника, тех самых испанских извергов, которые по сообщениям жителей оккупированных деревень были способны не только жечь и убивать партизан, наших солдат, но и не щадили женщин и детей. Вороватые и хитрые, они не брезговали ничем, сжигая то, что не могли взять с собой, – любую утварь, любую хозяйскую мелочь. Но наша суровая зима встретила их обморожениями, голодом и бесконечными снежными равнинами, и уже совсем скоро, по сообщениям очевидцев, они кляли тот день, когда оказались в России.



Ударную группу нашей армии Красноборского прорыва составляли около 33 тысяч человек и 24 танка, остальные силы армии должны были развить наступление. Испанцев на тот момент было уже около 4500 человек, танков оказалось столько же, сколько было у нас, – «языки» обманули наше командование.

Нас встретило знаменитое испанское упрямство и изворотливость. Несмотря на громадные потери, а также благодаря помощи немецкой пехотной дивизии, около тысячи испанцев все же смогли выжить в ходе боевых действий. Но с основными частями испанцев было покончено именно там, под Красным Бором. Потери же нашей армии были колоссальными.



Мы прорывали фронт и продвигались на несколько километров вперед, а спустя несколько дней, даже не успев собрать раненых, откатывались назад. Передовые части встречали ожесточенное сопротивление, но упорно шли вперед, даже отрезанные от основных сил, так велико было желание людей дать глоток свободы осажденному Ленинграду. Но все, чего мы смогли достичь в этой жуткой Красноборской мясорубке, – это не пустить врага в направлении Колпино, прорвать немецкую оборону на мгинском участке в районе Вороново и продвинуть общий участок фронта на 5 километров, закрепившись на этих позициях.

Под Красным Бором полегло более 35 тысяч наших солдат, общие потери, включая раненных и пропавших без вести – более 100 тысяч человек. Это страшные цифры. Невозможно представить себе эти несколько километров, покрытые телами наших мертвых героев. Невозможна и бесконечно ужасна сама мысль об этой земле, пропитанной кровью и болью, ставшей могилой для храбрых и открытых сердец, горящих любовью к Родине, желающих только одного – защитить свою Родину, свои дома, свои семьи, – тех, кто дорог.

А что же испанский палаш? Возможно, именно там он выпал из рук убитого испанского офицера. Упал, затоптанный в снег, окрашенный кровью своего хозяина. Несчастливый

палаш, не принеший своему владельцу ни правды, ни силы. Возможно, именно там он принял последний вздох умирающего испанца, который, глядя в наше суровое небо, уже понимал всю ошибочность своих убеждений, того пути, который он избрал, но понимал слишком поздно, чтобы пытаться

хоть что-то исправить...

Остатки испанской «Голубой дивизии» были переформированы и дополнены добровольцами, желающими участвовать в боевых действиях на стороне Германии на Восточном фронте. Около 2 тысяч испанцев, преемников Голубой дивизии, вошли в состав этого формирования, неофициально именовавшимся «Голубой легион».

Уже в декабре 1943 года этот легион был включен в 121-ю дивизию вермахта, держащую оборону под Любанью. И там же, под Любанью, в январе 1944 года был убит последний командир и начальник штаба «Голубой дивизии» Антонио Наварро. А в ходе наступления Красной Армии и сам «Голубой легион» был практически стерт с лица земли.

И, возможно, именно там испанский палаш стал военным трофеем, найденным на месте гибели последних испанских добровольцев. Тех, кто уезжал из солнечной Испании, чтобы поработить наш народ, уезжал не зная, каким холодом их встретит наше небо, каким мужеством их встретят наши солдаты и с какой непобедимой волей нашего народа им придется столкнуться...

Перечитав множество архивных документов, свидетельств очевидцев, научных статей историков, мне захотелось еще раз взглянуть на тот самый испанский палаш, который привлек мое внимание в самом начале моего исследования. Я смотрел на тот же

самый, обоженный пожаром войны, клинок, но видел уже совсем иное. Перед моими глазами вставали события – страшные и бесчеловечные – той войны, которую прошел этот кусочек металла.

И я знаю, что ничего уже не изменить и не исправить. Не вернуть людей, – погибших,

истерзанных, замученных. Не доказать мертвым врагам их заблуждений и самообмана. Можно просто знать и помнить, всегда и во всем, какой страшной бедой входит война – любая война – в дома и судьбы, какой горечью она ложится на судьбы потомков и каким несчастьем отзывается в любом сердце.

Я знаю, что каждый из нас может и должен – знать и помнить – имена, лица и даты, чтобы никогда не повторилась война, чтобы уроки прошлого жили в наших душах, – не экспонатами музеев, а живыми напутствиями о самом главном: о нашей человечности, сострадании и мире, который каждый из нас должен оберегать.

Виктор Луханин, 7 класс



Интервью с учителем физкультуры Алексеем Михайловичем Мирзабекьян (продолжение)



ШАНС

Любите ли вы свою работу?

Безусловно. Работа должна приносить радость.

Что вам больше всего нравится в вашей работе?

Как в любой деятельности, нравится видеть результат проделанной работы. В нашем случае – это умных, счастливых и здоровых детей.

Какие в вашей работе есть сложности?

Сложности есть в любой работе, но какой смысл о них говорить... Мы их решаем вместе с педагогическим коллективом нашей школы.

Почему вы работаете в школе?

Как говорится, кто на что учился... Не многие, с кем я закончил институт, пошли работать в школу. Но я сделал этот выбор и ни капли об этом не жалею.

Это была ваша мечта детства?

Нет, я бы не сказал, что в детстве я мечтал стать учителем. Как я уже говорил, этот выбор стал стечением обстоятельств, о котором я не жалею.

О чём вы мечтали в детстве? Хотели стать космонавтом? Кем хотели стать?

Космонавтом я точно не хотел стать. О чём мечтают дети? Мне кажется, точно не о том, кем стать и кем работать, — это больше вымысел взрослых. Понятно, что, если спросить ребенка, кем он хочет стать, он что-то ответит, но в большинстве случаев это будет только ответ на вопрос, а не мечта.

Какой кубок у вас был самый первый? По какому спорту?

Это был не кубок, а медаль за 2 место в «Осеннем кроссе» на дистанции 2 км., в начальной школе. Помню, что был очень расстроен, проиграл несколько секунд мальчику, который занимался лыжами.

Сколько кубков вы выиграли?

Никогда не считал кубки, но действительно – не мало. Тут и школьные, и выигранные с взрослой командой на муниципальных соревнованиях...

Под каким номером вы играете?

Под номером «5».



Что такое спорт для вас?

Как и для любого учителя физической культуры, спорт – это часть жизни. Но надо понимать, что спорт – понятие обобщённое. Для кого-то спорт – это работа (профессиональные спортсмены, тренеры), для кого-то – это утренняя гимнастика, пробежка, тренировочный зал.

Какой у вас любимый вид спорта? Какая спортивная игра любимая?

Это игровые виды спорта, на первом месте однозначно идёт футбол, любимая игра миллионов людей.



Что вам больше всего нравится в спорте?

Накал борьбы, ответственность и переживание за результат.

Вам было бы тяжело смириться с тем, если бы целый год готовиться и в итоге проиграть?

Естественно, я вообще не люблю проигрывать. Считаю это своим недостатком. Правильно говорится, что проигрывать надо уметь.

Какой совет вы можете дать начинающим спортсменам или людям, которые хотят начать заниматься спортом?

Это, прежде всего, желание. При наличии желания, это – старания, терпения и уверенности в своих силах.

Сколько лет вы занимаетесь футболом?

Заниматься футболом и играть в футбол – это две разные вещи. Я играю в

футбол с детства.

Вы хотели стать профессиональным футболистом?

Нет, я люблю футбол, играю регулярно, но только как любитель.

Ваши родители противостояли вашему стремлению к спорту?

Напротив, только поддерживали меня в этом. Дома была перекладина, гимнастические гантели, экспандеры.

Были у вас в школе драки? Вы в них участвовали?

Как и у любого мальчишки в школе, были небольшие конфликты, без этого никак. Зачастую это происходило в пылу спортивных состязаний. Но всегда побеждала дружба.

Вас боялись одноклассники?

У нас был дружный и сплоченный класс.

Вам было легко сдавать экзамены?

К экзаменам я подходил очень серьезно, никаких смартфонов, планшетов и компьютеров тогда не было. Надеяться можно было только на себя. А когда всё выучил, ты уверен в своих силах.

Вы делали шпаргалки, когда учились?

В институте, на более старших курсах, да, бывало. Даже помню, как они назывались:

крокодилы. Сейчас, в эру цифровых технологий, это уже, поверьте, не актуально.

Вы в школе были отличником, хорошистом или троечником?

Класса до 7 я был твердым хорошистом. А закончил школы с двумя тройками.

Какой предмет в школе был любимым?

Физкультура, это не обсуждается. История и биология были также одними из любимых предметов.

Какие предметы вы не любили в школе?

На мой взгляд, нельзя не любить какие-то предметы... есть предметы, которые даются труднее, для меня таким предметом была алгебра.

Когда вы учились в школе, вас ругали родители и учителя?

И ругали, и хвалили – бывало всякое...

Вы любили в детстве рисовать?



Рисование — это не мой конек.

А математику вы любите?

Я её обожал в начальной школе, тогда щёлкал задачки как орехи, в дальнейшем, к сожалению, это чувство остыло...

Умели ли вы в детстве плавать?

Плавать я научился в шесть лет, причем сам: сначала руками по дну, и так постепенно поплыл.

Какое спортивное упражнение вы не могли сделать в детстве?

Определенные сложности вызывало упражнение подъём разгибом на перекладине или «склепка».

А вам нравилась какая-нибудь девочка в классе, когда вы учились в школе?

Естественно.

Какой был любимый урок, кроме физкультуры?

Как я уже сказал, биология и история. И это больше заслуга учителей, которые вели эти предметы.

Какой фильм у вас самый любимый?

«Бронзовая птица», «Кортик». Я вырос на этих фильмах. Их показывали на каждом школьных каникулах.

Какую музыку вы любите и какая песня у вас любимая?

Люблю отечественную музыку, слушаю её по настроению, более спокойные ритмы. Какой-то одной любимой песни у меня нет.

Вы любите читать? Какая книга самая любимая? Кто ваш любимый писатель?

В детстве читал много, школьную литературу, и плюс к этому у родителей была неплохая домашняя библиотека. «Робинзон Крузо», «Мастер и Маргарита»... Как такового любимого писателя нет.

Какой ваш любимый цвет?

Красный.



Какое растение самое любимое? И какое животное вам нравится больше других?

Люблю берёзы. А из животных больше всего нравятся кошки.

Какое время года вам нравится больше всего? Почему?

Однозначно — лето. Тепло, все цветет и благоухает.

Нравятся ли вам азартные игры?

Смотря что считать азартной игрой...

Но по своей натуре я азартный человек.

А вы любите рисковать?

Риск — дело благородное, иногда он бывает оправдан. Но никогда нельзя терять голову.

Вы играете в компьютерные игры? Какой персонаж ваш любимый?

В последний год случайно увлекся одной игрой на телефоне, уделяю ей около 30 минут свободного времени. Любимый персонаж — Соня Блейд из Kombat Cup.

У вас есть хобби? Какое?

Я очень люблю готовить на живом огне: метал, казан, гриль...

Чем вы любите заниматься дома?

Помимо домашних дел, уделяю по вечерам время просмотру спортивных трансляций и аналитике.

Давайте снова вернёмся в ваше прошлое. Вам было страшно проводить первый урок?

Если честно, я уже не помню свой первый урок. Страшно не было, скорее, присутствовало волнение.

Расскажите о неудобных ситуациях на ваших первых уроках. Что у вас не получалось?

Если неудобные ситуации и случались, то они могли возникнуть только из-за волнения...

Какие смешные ситуации были на уроках, которые вы проводили?

Смешных и веселых ситуаций на уроках физической культуры бывает предостаточно. Часто они происходят во время игр, в пылу борьбы, непреднамеренно.

Как вы оказались в Осельках? Нравится ли вам жить в Осельках? Почему?

В Осельках я оказался, можно сказать, случайно. Пришел в школу, спросил — не требуется ли здесь учитель физкультуры. Ответили — требуется. И вот я здесь. Однозначно нравится, считаю это место своей второй Родиной.

Хотели бы вы жить в другой стране? Если да, то почему?

Нет. Я являюсь патриотом своей страны.

Что вы спросите у Путина, если будет такой шанс?

Даже не знаю... По ситуации — наиболее актуальной на тот момент.

Что вы любите есть по утрам? Расскажите о вашем рационе питания.

По утрам я люблю есть кашу. Предпочитаю геркулесовую или пшеничную. Стараюсь обедать и ужинать вовремя. Режим питания — это очень важно!

Все знают, что вам за 30. Когда вы последний раз ели фаст-фуд?

Скоро мне будет за 40. Время от времени ем и такую еду. Причем кушаю её с удовольствием, но не часто.

Что вы предпочитаете, курицу или рыбу?

Курицу, но и рыбу очень люблю.

Что лучше — котлетки с макаронками или пюрешкой?

Однозначно, с пюрешкой.

Какой класс, по вашему мнению, самый способный?

Для меня все классы одинаковы. А вот внутри каждого класса есть дети, которых можно выделить.

Почему вы мучаете 7 класс (например, упражнением «Три в одном»)?

Три в одном, или как это упражнение называется, «берки» — очень хорошее упражнение для общей физической подготовки. В этом упражнении задействованы практически все основные мышцы.

Почему вы Сашу называли «Кохой»? Можете ли вы придумать клички для 7 класса (кроме Саши, она и так «Коха»)?

Коха — это персонаж из советской телевизионной программы, кажется, она называлась АБВГДейка. Клички — это у домашних питомцев, а у людей есть, если можно так сказать, прозвища. Его можно применять для поднятия эмоционального фона в коллективе, но оно никогда не должно приносить и чувство обиды.

Знаете ли вы, что физиология некоторых людей не позволяет им отжиматься (растягиваться)?

Скорее всего, это не физиология, а просто человеческая лень.

Кто самый смешной ученик?

Тот, кто с умным видом опаздывает на урок.

Кто самый ленивый ученик?

Он сам об этом знает.

Кто самый лучший ученик?

Мой самый лучший ученик ещё впереди. (окончание на стр.6)



Интервью с учителем физкультуры Алексеем Михайловичем Мирзабекьян (окончание)

Что вы понимаете под словом счастье?

Счастье – это когда близкие и родные люди здоровы.

Чему равна скорость света (не смотрите в интернете ответ!)?

Кажется, 300 000 км. в секунду.

Вы совершали в жизни ошибки?

Не ошибается тот, кто ничего не делает.

Хотели бы вы вернуться в прошлое и исправить свои ошибки?

Может быть, я что-нибудь и изменил бы. Но я сторонник поговорки, что всё, что ни делается, делается к лучшему.

Ведете ли вы здоровый образ жизни? Что такое для вас ЗОЖ?

По крайней мере, я стараюсь его вести.

В первую очередь это режим сна, питания, отдыха. Занятия физкультурой и спортом, и отказ от вредных привычек.

Что вас больше всего раздражает на ваших уроках?

То, что они имеют свойство заканчиваться.

За какую футбольную команду вы болеете?

С детства, с 6-7 лет, болею за одну красно-белую команду с ромбиком на груди. За «Спартак».



Кто был ваш любимый футболист?

Из российских – Илья Цымбаларь, из мировых звезд – Роналду, тот который бразилец, Зубастик.

Вы занимаетесь спортом дома?

Дома могу отжаться от пола, подтянуться на перекладине.

Сколько раз вы сейчас подтягиваетесь?

Не больше 10 раз.

Каким вы себя видите через 10 лет?

Точно таким же, только на 10 лет старше.

Сколько, по вашему мнению, должен зарабатывать среднестатистический мужчина?

Столько, чтобы хватило содержать свою семью и ни в чем не нуждаться.

Вы не уйдете от нас в другую школу?

Только в новую Осельковскую школу, которую, я верю, скоро построят.

И последний вопрос: чтобы вы хотели пожелать всем нам, вашим ученикам?

Крепкого здоровья, терпения и удачи!

Лего-конструирование и робототехника в нашей школе

Собери своего робота!



Печатное издание: МОУ Осельковская ООШ», п. Осельки, ул. Ленинградская д.1а, Тираж 10 экз.

Пресс-центр ШАНС: Мерзабекьян Сергей, Соломатова Валерия, Ветлужских Алексей, Сергейчук София, Мельниченко Вера, Кейта Морис, Бжинава Кетеван, Кречун Елена, Литвинов Егор, Луханин Виктор, Луговая Анастасия, Хабаров Илья, Бжинава Тамара, Рябов Роман, Вера Мельниченко

Под редакцией: Любимов Петр Владимирович, социальный педагог