



МОУ «Осельковская ООШ»

Ш А Н С



Школьное Агентство Новостей и Сенсаций



«Будь счастливой сама и сделай других такими же!»

Март 2020 г.
Выпуск 2



Интервью с учительницей начальных классов
Светланой Александровной Козловой

Уважаемая Светлана Александровна! Мы, Ваши ученики, кому Вы задаёте сейчас и задавали раньше на уроках очень много вопросов, будем Вам благодарны, если Вы найдёте время, чтобы теперь ответить на наши вопросы.

– Вы писали шпаргалки, когда учились?

– Конечно, да. И в школе, и в училище я их писала. Да и когда пишешь их, лучше запоминается материал.

– В каких классах Вы были отличницей? С какими оценками Вы окончили школу?

– Отличницей я была с первого по седьмой класс, а в восьмом классе имела три четвёрки: по физкультуре, физике и геометрии. Школу я окончила с тремя четвёрками.

– Кто из учителей был самым любимым, когда Вы учились в школе?

– Самым любимым учителем была Саулич Софья Ивановна – моя самая первая учительница.

– Что Вы помните из школьной жизни?

– Много чего, но всё не расскажешь... Помню, как однажды в начальной школе я не выучила басню, и Софья Ивановна завела меня в учительскую и заставила её учить. Как же мне было стыдно! Но после этого случая я ни разу не позволяла себе такого – быть не готовой к урокам.



– Когда Вы учились в школе, Вы ходили на кружки?

– Как и многие дети, я тоже посещала кружки: театральный, танцевальный и хорового пения.

– Какие неловкие ситуации у вас случались на уроках?

– Я не могла перепрыгнуть через коня на уроке физкультуры.

(продолжение на стр.4)

В этом выпуске:

Интервью со Светланой Александровной	1, 4-5 стр.
Не хочу останавливаться на достигнутом...	2 стр.
Я очень люблю играть на фортепиано!	2 стр.
Фортепиано, кот и девочка...	2 стр.
Мини-футбол в школу	
Мастер-класс юных журналистов	3 стр.
Волшебная страна	6 стр.
Началось строительство новой школы	6 стр.

Злой царь Сказка

Жили-были царь и царевна. У них было четыре сына и пять коней. Однажды они пошли за водой. Вдруг конь царя поскользнулся, упал и умер. Царю стало жалко своего коня, и он от злости убил всех коней.

Младший сын увидел, что царь убил коней. Взял младший сын верёвку, тихонько подкрался и связал царя. По-

звал младший сын братьев, и они отвели царя к царевне. Царевна наказала царя. Она приказала ему не пить воду долгое время.

Царь нарушил приказ царевны. Два средних сына увидели, что царь выпил воду. Подошли два средних сына к царевне и сказали ей, что царь выпил воду. Царевна приказа-

ла, чтобы они привели к ней царя. Они взяли верёвку, тихонько подкрался и связали царя. И повели его к царевне. И царевна сказала страже, чтобы отвели царя в подвал. Отвели стражи царя в подвал.

Пошли сыновья к одному старику, чтобы купить коней. Купили сыновья коней и поскакали домой.

Кети Бжинава, 3 А класс



«Не хочу останавливаться на достигнутом...»

Я Тимур Пугачев, мне 8 лет. Хоккеем я занимаюсь уже третий год. И добился кое-каких результатов, потому что тренируюсь пять дней в неделю. Когда-нибудь я стану известным вратарём, и не хочу останавливаться на достигнутом.

Верьте в себя и всё у вас получится!

Тимур П. Команда «Огненные драконы»

Ты тоже так можешь!

«Я очень люблю играть на фортепиано!»



Привет! Меня зовут Нелли. Я учусь в Лесколловском отделении Кузьмолловской школы искусств. У меня специальность – фортепиано. Сначала я училась играть на бабушкином фортепиано. А потом у меня появилось моё фортепиано. Мою учительницу зовут Светлана Николаевна. Вторую учительницу зовут Марина Сергеевна, она ведёт слушание музыки и сольфеджио. Раньше я ходила на акробатику, по акробатике у меня есть один диплом и кубок. А по музыке – много дипломов. Я очень люблю играть на фортепиано!



Нелли Луничкина, 2А класс

Чудеса, да и только!

Кот и Кит

считалка

Жил-был Кот и жил-был Кит.

Кот писал Киту: Привет!

Кит писал Коту: Привет!

И такая дребедень целый день.

Вдруг к Коту приходит Кит.

Кот, привет! – Кит говорит.

И сказал Коту Кит,

Что не хочет с ним дружить.

Раз-два-три – только правду говори!

Фортепиано, кот и девочка

Жило на свете фортепиано, а с ним девочка, у которой был кот. Кот всё время ходил по клавиатуре от До до Си, и так целых три года – пока соседи не оглохли. А потом кот убежал на улицу, а девочка стала играть пальчиками. И соседям стало лучше.

Ксюша Пугачева, 2А класс

Три медведя

Три медведя шли домой,
Папа был большой-большой,
Мама была поменьше ростом,
Малыша забыли просто!!!

Ярослав Щербаков. 2А класс

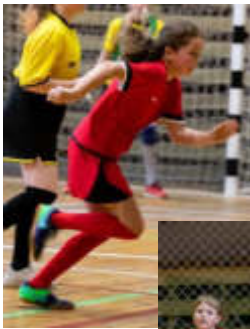




Участие команды девочек в соревнованиях проекта «Мини-футбол в школу»

Всё начиналось так... Мы были на кружке по футболу и нам сообщили радостную новость: «Вы поедете на соревнование по футболу».

И вот настал тот день, когда мы поехали играть в футбол с командами девочек из других школ. Сначала мы выиграли со счётом 2 : 0, а потом проиграли со счётом 3 : 2. Но мы не расстраивались, потому что заняли 2 место.



А потом мы поехали в Гатчину и заняли там 6 место.

Нам вручили кубок и медали и разрешили по очереди взять кубок домой на один день. Потом кубок останется в школе



среди других наград. Мы очень рады, что приняли участие в соревнованиях по футболу и принесли домой и в школу медали и кубок.

Спасибо нашему учителю Алексею Михайловичу!

Виктория Евстигнеева

4 класс

Для наших девочек это был дебют на столь высоком уровне и шестое итоговое место можно считать хорошим результатом.



Мастер-класс юных журналистов

2-го февраля представители пресс-центра нашей школы приняли участие в мастер-классе по журналистике для школьных медиацентров и активистов РДШ по информационно-медийному направлению в рамках муниципального проекта РДШ "Лига журналистов Всеволожского района" в Муринском центре образования №2. .

В этом мероприятии приняли участие



18 школ нашего района. Мы узнали, как правильно фотографировать и делать видео-ролики. Как сделать так, чтобы было удобнее, практичнее, интереснее, красивее. Ещё мы учились брать и давать интервью и даже попробовали это делать сами. Было очень увлекательно и интересно отвечать на вопросы перед видеокамерой.

А потом организаторы попросили нас разделить на команды. Нам дали тексты и дали задание сделать из этих текстов пресс-релизы. Это значит: выбрать из текста самое интересное и важное. Наша команда готовилась дольше всех, но я думаю, что наш пресс-релиз получился самым интересным.



Потом нам показали пресс-центр Муринской школы с видеокамерой и другим современным оборудованием. Хочется, чтобы когда-нибудь и в нашей школе был такой пресс-центр!

Елена Кречун, 6А класс

Интервью с учительницей начальных классов Светланой Александровной Козловой (начало см. на стр.1)

– Вы боялись предстоящего экзамена? Как Вы с этим справлялись?

– Экзаменов я не боялась, потому что была уверена в своих знаниях, так как систематически готовилась к урокам, и если я чего-то не понимала, то не уходила из школы до тех пор, пока не пойму.

– Какие уроки Вы любили и какие не любили?

– Я любила историю и химию.

На всю жизнь мне запомнились уроки физкультуры, особенно зимой на лыжах. В школе я училась на Урале. Зимы там холодные, и у меня постоянно мёрзли ноги. И именно поэтому я не любила этот урок.

– В детстве Вы любили учиться?

– Трудно ответить на этот вопрос, потому что мама с раннего детства внушала мне, что в нашей семье все с высшим образованием, и я тоже должна найти себя в жизни и быть счастливой, а для этого надо учиться. А я очень хотела быть счастливой и поэтому училась.

– Кем Вы хотели стать в детстве?

– В детстве я мечтала быть актрисой или учителем начальных классов.

– Какая в детстве была Ваша любимая еда? Какой экзотический фрукт был самым вкусным, интересным, необычным?

– Жили мы очень бедно, и поэтому любимая еда – это картошка жареная и пельмени из картошки.

В то время на Урале экзотических фруктов не было, и когда мама приносила на Новый год нам с сестрой по апельсину – это был настоящий праздник. Вкус этих апельсинов помню до сих пор, ничего вкуснее я не ела.

– Какой Ваш любимый цвет?

С.А.: Как ни странно, но розовый. Мне многие говорят: «Сними розовые очки. У тебя вся жизнь в розовом цвете». А меня это устраивает, пусть говорят...



– Какой Ваш любимый цветок?

– Наверное, хризантемы, но я очень люблю все цветы: хоть полевые, хоть садовые.

– Что самое сложное в Вашей профессии?

– Терпение, взаимопонимание, любовь и уважение друг к другу.

– Какой урок больше всего нравится Вам проводить с Вашими учениками?

– Думаю, что русский язык.

– Почему Вы выбрали профессию учителя? Что повлияло на Ваш выбор?

– Во-первых, это любовь к своей первой учительнице, Софье Ивановне. Во-вторых, случай. Хотя я думаю, что они взаимосвязаны.

Однажды в газете я увидела объявление, что в Камышловское педагогическое училище принимаются абитуриенты на отделение «Учитель начальных классов». Я его вырезала и прикрепила на стенку над своим письменным столом, так как я ещё училась в седьмом классе. А в училище принимались дети после восьмого класса. У меня был целый год впереди. И я потихоньку шла к своей цели.

И вот восемь классов позади. И тут началось сражение. Из школы меня не отпускают – надо закончить десять классов! Мама в панике: «Никуда не поедешь!», и только мой дедушка согласился сам отвезти меня в это училище сдавать вступительные экзамены.

В школе заставляли отработывать: мы копали какие-то ямы под дождём.

Мама надеялась, что я не сдам вступительные экзамены и вернусь в школу. Но экзамены я сдала и была зачислена в Камышловское педагогическое училище.

– Какой любимый предмет тогда у вас был?

– Как ни странно, но любимым предметом стала методика физкультуры.

– Вы не жалеете, что выбрали профессию учителя?

– Что вы! О чём жалеть?! Я самый

счастливый человек на свете! В этом году у меня юбилей – сорок лет педагогического стажа, можно только вычесть шесть месяцев по уходу за ребёнком. А так изо дня в день я с детьми. Если бы я о чём-то жалела, то, наверное, давно бы уже сбежала с этой работы.

– Было ли Вам сложно проводить самый первый Ваш урок в школе?

– Ещё бы! Я и сама ничего не понимала. Наверное, только благодаря своему мужу я смогла чего-то достичь. Меня направили работать в Махнёвскую школу. Сразу поставили на первый класс. Но какое раньше было уважение к учителю!!! Я до сих пор помню родителей этих учеников. Такого уважения я больше нигде не встречала. Хотя за что ещё было меня уважать, – двадцатилетнюю неопытную учительницу?

И когда изо дня в день я учила своих учеников читать, а они вместо «АУ», произносили «МУ», я была в панике. Прибегала домой, бросала сумку с тетрадками, падала на диван и рыдала. А муж каждый день повторял: «Не торопись. Научатся твои дети читать. Ведь ты всё делаешь правильно. Ты увидела хоть одного нечитающего ребёнка?»

Мне становилось легче, и на следующий день я снова шла в школу. А когда дети начали читать, я поняла, что терпение – это в моей работе главное.

– Сколько лет Вы работаете в нашей школе?

– В Осельковской школе я работаю тридцать три года.

– Волнуетесь ли Вы перед первой встречей с новым классом?

– А что волноваться-то? Главное – показать детям, что вы их любите.

– О чём Вы думаете, идя на первый урок?

– Как лучше преподнести детям материал, чтобы они его усвоили.

– **Что вам нравится в Вашей работе?**

– Искрящиеся глаза моих учеников.

– **А что Вам не нравится в Вашей работе?**

– Много лишних бумаг, которые мешают общению с детьми.

– **О чём вы обычно думаете, идя утром в школу?**

– Как прекрасно у нас в городке! Хорошо, что живу рядом со школой! Как замечательно поют птицы! Какая красота кругом! Здорово, что у меня есть возможность идти на работу!

– **Как Вы относитесь к непослушанию Ваших учеников? Как Вы вообще справляетесь с детьми в Ваших классах?**

– Все мы были непослушными в определённые моменты жизни – это нормально, если из этого делать правильные выводы. Справляться с детьми мне помогают моя душа и такт.

– **Какой класс Вам запомнился больше всего?**

– Я помню все свои выпуски.

– **Помните ли Вы поимённо детей своих выпускков?**

– По фото могу назвать имя и фамилию каждого моего ребёнка.

В 2017 году меня пригласили ученики на вечер встречи. Я их выпустила в 1987 году, и вот прошло тридцать лет. Естественно, за тридцать лет они изменились, но по детскому фото я назвала почти всех. Особенно хорошо запоминаются шустрые, непослушные и проблемные дети.

– **Было ли у Вас желание уволиться с работы?**

– Один раз было, тогда, когда мы с Урала переехали сюда, в Осельки. Но очень хорошо, что любовь к школе и детям победила.

– **Что Вам больше всего нравится в нашей школе?**

– Наши дети, так как они очень отличаются от других детей.

– **Вы считаете себя достойным работником?**

– Об этом должны судить те, с кем я работаю, а не я.

– **Есть ли у Вас девиз в жизни?**

– Будь счастливой сама и сделай других такими же!

– **У Вас есть хобби?**

– Моё хобби – это моя жизнь.

– **Чем Вы любите заниматься дома?**

– Если бы у меня было больше свободного времени, то и занятий было бы больше. А пока у меня сил хватает только на общение с моей маленькой внучкой – прин-



цессой Анечкой.

– **Какое Ваше любимое время года?**

– Моё любимое время года – лето, потому что у меня отпуск, и я могу заниматься своими любимыми делами.

– **Что Вам нравится в Осельках?**

– Я очень люблю Осельки. Просто люблю.

– **Какой Ваш любимый праздник?**

– А вот праздники я не люблю.

– **А какие мультфильмы Вы любите?**

– Я предпочитаю старые, такие как «Ну, погоди!».

– **Какие стихотворения Вы любите?**

– Предпочтение отдаю детским

стихам.

– **Какая Ваша любимая книга?**

– «Тарзан» Эдгара Берроуза.

– **Какой фильм Вы любите больше всего?**

– «Москва слезам не верит»

– **Кто Ваш любимый писатель?**

– Мне нравятся многие писатели: и те, которые пишут для детей, и те, которые пишут для взрослых.

– **Какое Ваше любимое блюдо?**

– Картофель во всех видах, пельмени, шарлотка.

– **Что вы считаете самым большим достижением в Вашей учительской практике?**

– Это то, что родители хотят отдать своих детей ко мне в класс.

– **У Вас есть любимый ученик или ученица?**

– Нет, для меня все дети любимые, каждый по-своему.

– **Что Вы хотите пожелать своим ученикам?**

– Вырасти достойными гражданами своей страны, любящими, заботливыми.

– **Скажите, у Вас есть мечта?**

– Да, конечно. Я очень люблю жизнь! И

хочу, чтобы все люди на земле были счастливы, и не было войны.

– **Вы бы хотели вернуться в детство?**

– В детство я вернуться не хочу. Почему? Об этом умолчу. Да и возможно ли сейчас повернуть всё вспять? Главное, зачем?

Радуйся тому, что ты имеешь, Цени и береги то, что у тебя есть!

Но а если потеряешь – не реви,

Начинай всё снова – и терпи.

Обязательно получится тогда

Быть счастливым в жизни – всегда!

– Спасибо Вам за Ваши ответы! Мы Вас очень любим!

Вопросы для интервью подготовили ученики 2А и 6А классов



Волшебная страна

Однажды вечером мне мама сказала: иди спать, дочь, и увидишь волшебный мир. Я не поверила, но всё же пошла спать. Через десять минут я уснула и попала в волшебную страну! Там была волшебная карусель, качели, горки и бассейн. Я успела прокатиться не на всех аттракционах, только на качелях и на горках. И мама разбудила меня в школу.

Прошёл день, и вечером я пораньше легла спать. В эту ночь я каталась на других аттракционах. В школе я рассказала обо всём друзьям, но они не верили и смеялись надо мной. А я им сказала: лягте в девять часов и увидите, что это всё правда!

На следующий день они мне столько рассказывали – всё то, что я уже видела. А потом мне приснился ободок, и он у меня на голове появился. Так сбылось всё, что я пожелала.

А может это был и не сон...

Виктория Евстигнеева

4 А класс

Мечты сбываются!



В Осельках началось строительство НОВОЙ ШКОЛЫ!



Печатное издание: МОУ Осельковская ООШ», п. Осельки, ул. Ленинградская д.1а, Тираж 10 экз.

Пресс-центр ШАНС: Мерзабекьян Сергей, Соломатова Валерия, Ветлужских Алексей, Сергейчук София, Мельниченко Вера, Кейта Морис, Бжинава Кетеван, Кречун Елена, Литвинов Егор, Луханин Виктор, Луговая Анастасия, Хабаров Илья, Бжинава Тамара, Рябов Роман

Под редакцией: Любимов Петр Владимирович, социальный педагог