

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Осельковская основная общеобразовательная школа»
(МОУ «Осельковская ООШ»)

Рассмотрено
па общем собрании работников
Протокол № 2 от «22» марта 2022 года

Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Осельковская основная общеобразовательная школа»
за 2021 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Осельковская основная общеобразовательная школа» (МОУ «Осельковская ООШ»)
Руководитель	Царева Зинаида Георгиевна
Адрес организации	Юридический адрес: 188665, Ленинградская область, Всеволожский район, п. Осельки, ул. Ленинградская, д.1 А
Телефон, факс	8(81370)51-735
Адрес электронной почты	oselk@vsevobr.ru
Учредитель	Комитет по образованию администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области
Дата создания	01.09.1938
Лицензия	от 02.10.2015 № 074-18, серия 47ЛО1 № 0001142
Свидетельство о государственной аккредитации	от 25.04.2011 № 050-11, серия ОП № 013056; срок действия: до 31 марта 2023 года

Основным видом деятельности МОУ «Осельковская ООШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

МОУ «Осельковская ООШ» реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования и основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2), с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

Устав определяет правовое положение МОУ «Осельковская ООШ», цели и предмет деятельности, цели образовательного процесса, типы и виды реализуемых образовательных программ, основные характеристики организации образовательного процесса, порядок управления учреждением, структуру финансовой и хозяйственной деятельности школы, а также порядок формирования и использования его имущества.

Устав соответствует обязательным требованиям к организации образовательного процесса, установленным законодательством Российской Федерации об образовании, а также

правам участников образовательных отношений. Он соответствует целям и задачам образовательного учреждения, гарантирует права обучающихся на получение бесплатного качественного начального общего, основного общего образования.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- методическое объединение учителей естественно-математического цикла предметов;
- методическое объединение учителей начальных классов;

- методическое объединение учителей гуманитарного цикла предметов;
- методическое объединение классных руководителей.

Школа находится в режиме стабильного функционирования и последовательно переходит в режим развития. Этому способствуют использование инновационных форм работы в образовательном процессе, постоянное повышение профессионализма руководителей и педагогов школы. Именно успешное управление школой обеспечивает стабильное функционирование и целенаправленное развитие и способствует переводу учреждения в качественно новое состояние.

Вывод: в ходе самообследования установлено, что МОУ «Осельковская ООШ» имеет четкую эффективную структуру управления, включающую в себя всех участников образовательных отношений на основе единоначалия и самоуправления, что позволяет организовать качественную работу школы по реализации ФГОС.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

МОУ «Осельковская ООШ» работает в следующем режиме – 5 дней в неделю (понедельник – пятница, суббота, воскресенье – выходные дни).

Начало уроков – 08.30

Начало занятий в кружках и секциях – через 30 минут после окончания уроков

Режим работы в группе продленного дня – с 12.00 до 18.00.

Учебный год делится на первом и втором уровнях обучения на 4 четверти

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Состав обучающихся на 30.12.21 г.

Основная образовательная программа начального общего образования		
	Количество классов-комплектов	Количество обучающихся
1 класс	4	69
2 класс	2	33
3 класс	3	55
4 класс	2	41
Итого 1-4 класс	11	198
Основная образовательная программа основного общего образования		
5 класс	2	50
6 класс	1	20
7 класс	1	17
8 класс	1	12
9 класс	1	13
Итого 5-9 класс	6	112
Всего по школе	17	310

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 310 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

МОУ «Осельковская ООШ» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Ленинградской области. Так, Школа:

- разработала графики входа обучающихся через два входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МОУ «Осельковская ООШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции:

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
- Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»
- Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»
- Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»

- Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»
- Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МОУ «Осельковская ООШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОУ «Осельковская ООШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 95 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Дистанционное обучение

МОУ «Осельковская ООШ» осуществляло реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период карантина классов и на основании Протокола №9 заседания суженного состава межведомственного штаба по недопущению распространения на территории Ленинградской области очагов новой коронавирусной инфекции, вызванной COVID-19 от 3 февраля 2022 года. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами;

- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ.

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы дистанционного обучения.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Воспитательная работа

Приоритетными направлениями деятельности программы воспитания Школы являются:

1. Гражданская активность,
2. Личностное и творческое развитие,
3. Духовно-нравственное,
4. Информационно-медийное,

Активизирована работа:

1. Развитие школьного самоуправления, деятельности различных объединений по интересам.
2. Поддержка детских и общественных молодежных объединений, и организаций на основе партнерских отношений, закрепленных договором.
3. Развитие спортивного клуба

Активная и разноплановая работа проведена по всем направлениям. Максимальное количество обучающихся вовлечено в систему внеурочной деятельности и дополнительного образования, что составляет почти 100% занятость (согласно отчетам классных руководителей «Занятость обучающихся»). Стремление многих классных руководителей к активной творческой деятельности в классах формирует потребность в качественном проведении внеклассных мероприятий. Воспитательная работа направлена на формирование социальной компетентности обучающихся, развитие их творческого потенциала. Мероприятия, в которых обучающиеся и

педагоги школы приняли участие в 2021 году, показали положительные результаты на уровне района и региона.

Команды учащихся школы принимают активное участие в проектной, инновационной, научно – исследовательской деятельности:

Проекты «Профитур», «Навигатор», «Кванториум» и др.

Школа активно реализует проекты: «РДШ», «ГТО», «Успех каждого ребенка»

В 2021 году учащиеся нашей школы принимали активное участие в спортивных соревнованиях и творческих конкурсах на всех уровнях от школьного до международного.

Всероссийский и международный уровни

Луничкин Марк 2 «А» класс и Луничкина Нелли 3 «А» класс Лауреаты 1 степени международного конкурса «Менестрель» общероссийской федерации искусств.

Злата Рюмина, Ксения Пугачёва 3 «А» класс Призёры 1 степени Всероссийской Математической олимпиады «За скобками».

Парфёнова Софья 6 «А» класс 1 место в международной олимпиаде «Инфоурок» осенний сезон 2020 по математике.

Савкова Диана, Целевич Матвей 6 «А» класс 3 место в международной олимпиаде «Инфоурок» осенний сезон 2020 по математике.

Луханин Виктор 7 «А» класс Диплом победителя 3 степени во Всероссийском экологическом диктанте. **Участник** конкурса «Я люблю тебя, Россия, дорогая моя Русь...» Русского географического общества. **Поощрительная грамота** Всероссийского конкурса исторических исследовательских работ старшеклассников «Человек в истории России – XX век».

Кречун Елена 7 «А» класс дипломант Зимнего Кубка «Большой Куш» по гиревому спорту среди клубов Всемирной Ассоциации клубов гиревого спорта.

Захарова Елизавета 4 «А» класс, Яшенькина Александра 5 «А» класс, Нимирский Николай 5 «А» класс, Медведева Софья 5 «А» класс, Коханская Александра 7 «А» класс, Барышникова Софья 9 «А» класс Дипломанты Всероссийского конкурса «Сын России» Министерства Просвещения РФ.

Кейта Морис, Копылов Максим 9 «А» класс Похвальная Грамота Всероссийской онлайн-олимпиады «Учи.ру» по математике декабрь 2020

Областной и региональный уровни

Нимирский Николай 5 «А» класс Победитель регионального конкурса «Письмо пожарному».

Елена Кречун 7 «А» класс I место в личном зачёте в соревнованиях по гиревому спорту «Открытый помост осень 2020 город Санкт-Петербург». **I место** в Открытом кубке Тосненского

района по гиревому спорту. **I место** в Первенстве Санкт-Петербурга по гиревому спорту 2021. **I место** в Открытом кубке Гатчинского муниципального района по гиревому спорту.

Мельниченко Вера 7 «А» класс **3 место** в областном конкурсе юных журналистов для детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках проекта «Этот разноцветный мир».

Луханин Виктор 7 «А» класс **Победитель** регионального этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ обучающихся «Отечество». **Диплом за 1 место** в Областном конкурсе «Юный журналист».

Филиппова Ульяна 8 «А» класс **Призёр** регионального этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ обучающихся «Отечество».

Муниципальный уровень 2020-2021

Команда школы заняла **1-е место** в зональных соревнованиях по Мини-футболу в рамках проведения 56-ой областной Спартакиады школьников Ленинградской области. **1-е место** в муниципальном этапе соревнований «Мини футбол в школы» среди девочек 2008-2009 г.р. в открытом турнире по футболу среди женских команд «Январские звёздочки». **2-е место** в зональных соревнованиях по Легкой атлетике в рамках проведения 56-ой областной Спартакиады школьников Ленинградской области. Команда ШУС заняла **III место** по рейтингу среди школ Всеволожского района в рамках работы Парламента старшеклассников Всеволожского района 2020-2021 учебного года.

Луничкин Марк 2 «А» класс **Дипломант 2 степени** в муниципальном конкурсе юных исполнителей инструментальной миниатюры «Музыкальная радуга».

Курчанова Виктория 2 «А» класс **2 место** в муниципальном этапе регионального конкурса детского экологического рисунка «Природа – дом твой. Береги его!».

Луничкин Марк 2 «А» класс и **Луничкина Нелли** 3 «А» класс **Дипломанты 1 степени** **17** открытого районного конкурса юных исполнителей на духовых и ударных инструментах «Серебряные трубы».

Луничкина Нелли 3 «А» класс **Дипломант 3 степени** районного конкурса обучающихся фортепианных отделений «Юный пианист».

Савельев Михаил 3 «А» класс **Дипломант 2 степени** в муниципальном конкурсе юных исполнителей инструментальной миниатюры «Музыкальная радуга».

Валентин Сорокин 3 «А» класс **Дипломант 1 степени** в номинации «Поэзия» Районного литературно-художественного конкурса «Наследники Победы».

Михаил Синцов 3 «А» класс **Дипломант 2 степени** в номинации «Поэзия» районного литературно-художественного конкурса «Наследники Победы».

Щербаков Ярослав 3 «А» класс **Дипломант 2 степени** в номинации «Проза» районного литературно-художественного конкурса «Наследники Победы».

Арнеут Габриела 4 «А» класс **Призёр** муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и математике.

Сергейчук София 4 «А» класс **Дипломант 3 степени** в номинации «Поэзия» районного литературно-художественного конкурса «Наследники Победы».

Ксения Батова 4 «А» класс **Дипломант 3 степени** в номинации «Проза» районного литературно-художественного конкурса «Наследники Победы».

Захаров Арсений 5 «А» класс **3 место** в районном детско-юношеском фестивале «Русская сказка».

Яшенькина Александра 5 «А» класс **2 место** в открытом турнире МО Сертолово по настольному теннису, посвящённому Дню Защитника Отечества и Международному Женскому Дню.

Луговая Анастасия 5 «А» класс **Дипломант 1 степени** в номинации «Проза» районного литературно-художественного конкурса «Наследники Победы».

Мельниченко Вера 7 «А» класс **диплом за 3 место** в номинации «Экспресс-газета» Конкурса юных журналистов – 2021.

Иванова Дарья 7 «А» класс **2 место** в личном зачёте среди девушек на этапе «Стрельба из пневматической винтовки» в районной детско-юношеской оборонно-спортивной игре «Зарница – 2021»

Артюх Мария 8 «А» класс **Призёр** муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку.

Злотникова Полина 8 «А» класс **2 место** в соревнованиях по конкурсу «Всеволожские конные игры 2021».

Рябов Роман 8 «А» класс **диплом за 2 место** в номинации «Экспресс-газета» Конкурса юных журналистов – 2021.

Луханин Виктор 7 «А» класс, **Мельниченко Вера** 7 «А» класс, **Филиппова Ульяна** 8 «А» класс **Лауреаты** премии Главы администрации МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области за высокие творческие результаты.

Нимирский Николай 5 «А» класс, **Яшенькина Александра** 5 «А» класс, **Луханин Виктор** 7 «А» класс, **Мельниченко Вера** 7 «А» класс, **Рябов Роман** 8 «А» класс **Муниципальная Грамота** за активное участие в деятельности местного отделения ООГДЮО «Российское движение школьников».

Барышникова Софья 9 «А» класс **3 место** в муниципальном этапе областного конкурса профориентационных исследовательских проектов «Моя профессиональная карьера 2020».

Гордость школы-отличники учебы

Данкив Дарья 2 «А» класс, Луничкин Марк 2 «А» класс, Луханин Марк 2 «А» класс, Щербаков Ярослав 3 «А» класс, Луничкина Нелли 3 «А» класс, Арнэут Габриела 4 «А» класс, Мирзабекьян Сергей 7 «А» класс.

В течение года, обучающиеся приняли участие в различных конкурсах.

- Международная математическая конкурс-игра «Кенгуру»
- Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»
- Всероссийская олимпиада школьников
- Конкурс рисунков, стихов, сочинений посвященные Дню Матери.
- Всероссийский конкурс по чтению вслух «Живая классика»
- Всероссийский творческий конкурс «Берегите лес от пожара!»
- Международный конкурс творческих работ «Мой край родной».
- Районный детско-юношеский фестиваль «Русская сказка», посвященный

празднику Рождества Христова

- Муниципальный конкурс Юных журналистов
- Региональный конкурс «Я спортивный журналист»
- Муниципальный экологический конкурс «Зеленые острова Всеволожского района»
- Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»
- Районный конкурс слоганов по пожарной безопасности «Это всем должно быть

ясно, что шутить с огнем опасно».

- Конкурс рисунков и литературного творчества «Дорога и мы»
- Конкурс «Безопасное колесо»
- Районный слет школьных ученических самоуправлений
- День рождения Парламента старшеклассников Всеволожского района
- Территориальная Школа Актива Парламента старшеклассников
- Акция «Хором о Победе»
- Турнир по мини-футболу «Золотая Бутса»
- Турнир по мини-футболу Золотая осень»
- Турнир по мини-футболу «Мишка»
- Турнир по мини-футболу «Всеволожск кап»
- Турнир по мини-футболу к Дню защитника отечества
- Муниципальный турнир по мини-футболу «Мартовская восьмёрка».
- Турнир по шахматам в рамках спартакиады

- Соревнования по лыжам «Лесколовская лыжня».
- Турнир по настольному теннису в рамках спартакиады
- Областная спартакиада школьников
- Ежегодный Кросс к годовщине Дня Победы
- Открытое первенство по мини-футболу ДСЮШ «Норус»
- Всероссийский проект «Мини – футбол – в школы»
- Открытый турнир по настольному теннису к дню защитника Отечества, к Дню Победы.
- Открытый Рождественский турнир по настольному теннису.

В целях повышения эффективности воспитательного процесса школа продуктивно сотрудничает с учреждениями (некоммерческими организациями) и службами города, района и области. Согласно Плану взаимодействия, с социальными партнерами были проведены мероприятия по всем направлениям воспитательной работы.

Были проведены мероприятия, направленные на патриотизм, любовь к Родине, воспитывающие интерес к познанию истории родного края и Отечества, а также воспитание таких качеств личности как чуткость, доброта, милосердие. Подготовка к данным мероприятиям вовлекла в общее дело все классы в полном составе. В целях воспитания патриотизма, уважения к памятным датам российской истории «День солидарности против террора», «День неизвестного солдата», «День снятия Блокады Ленинграда», «День защитника Отечества», «День Победы» прошли митинги, тематические уроки, акции.

Вся воспитательная работа Школы направлена на создание условий для проявления обучающимися нравственных знаний, изучение истории города и района. Проведены мероприятия в рамках «Недели Памяти». По традиции в нашей школе прошли единые уроки с показом фильмов о тех страшных временах и тематические беседы для младших и старших школьников. Активное участие в подготовке и проведении мероприятий приняли члены Совета старшеклассников и актив РДШ. Мероприятия прошли в форме литературно-музыкальной композиции «Дневник памяти». Обучающиеся 1-2 классов подготовили рисунки для выставки «Дети рисуют блокаду». Неделя Памяти ко Дню полного освобождения от фашистской блокады завершилась конкурсом чтецов «Блокадные чтения» с участием жителей, перенесших Блокаду Ленинграда.

Ежегодно обучающиеся выпускного класса приводят в порядок территорию «Братского захоронения в п. Осельки».

Участие в социальных акциях способствует также нравственному воспитанию детей. В течение учебного года педагоги и обучающиеся приняли участие в акциях различного уровня:

Всероссийская акция «Урок памяти, посвященный катастрофе на Чернобыльской АЭС», «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченной к Всемирному дню памяти жертв СПИДа, «Помоги птицам зимой». Патриотическая акция «День неизвестного солдата», «Свеча памяти», «Бессмертный полк», «Георгиевская лента», «Урок мужества».

Проведены родительские собрания в рамках Единого родительского дня на темы: «Юридическая ответственность родителей за воспитание и образование своих детей» с целью повышения правовой культуры родителей по вопросам юридической ответственности за воспитание детей. В феврале проведено собрание «Безопасность школьников в сети Интернет».

Одним из социально значимых направлений является поиск путей снижения числа правонарушений среди молодежи и повышения эффективности профилактической деятельности. В течение года на родительских собраниях проводились беседы и круглые столы по вопросам профилактики правонарушений, выполнение решений по этим вопросам контролируется классными руководителями, администрацией школы.

Результаты работы подтверждают, что избранные формы и методы работы оптимально раскрывают практические, творческие и физические способности обучающихся и дают возможность реализовывать себя в разных направлениях деятельности и создают для детей ситуацию успеха.

Дополнительные образовательные программы, программы внеурочной деятельности и услуги реализуются в интересах обучающегося.

Цель - выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества.

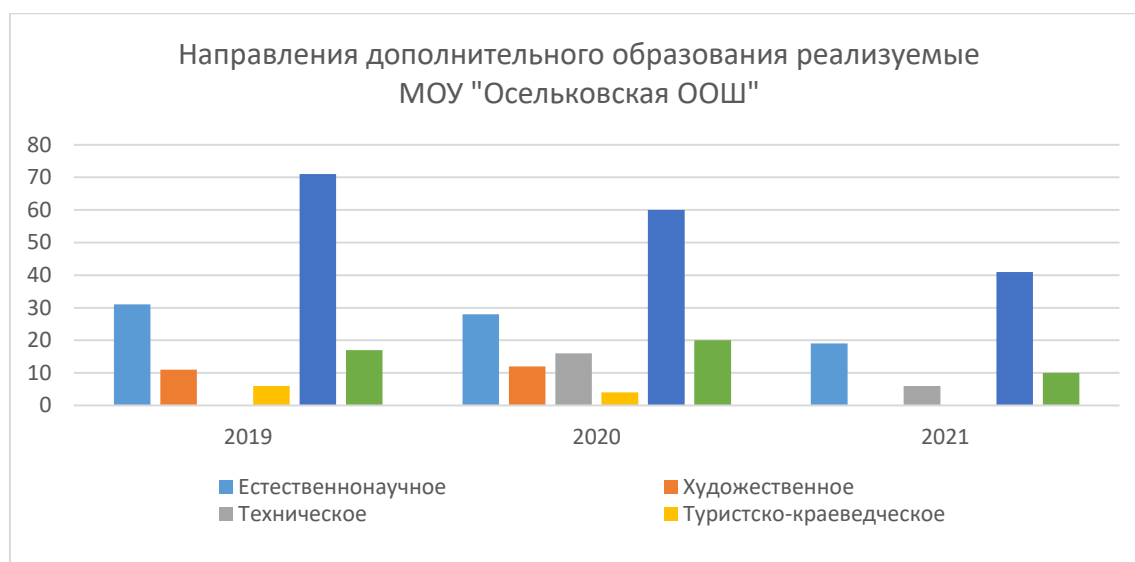
Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих художественную, физкультурно-спортивную, естественнонаучную, туристско-краеведческую, техническую, социально-педагогическую направленности и внедрения современных методик обучения и воспитания детей их умений и навыков.

Таблица 3. Направления дополнительного образования, реализуемые МОУ «Осельковская ООШ» в 2021 году.

год	Естественнонаучное ед. изм. (чел./%)	Художественное ед. изм. (чел./%)	Техническое ед. изм. (чел./%)	Туристско-краеведческое ед. изм. (чел./%)	Физкультурно-спортивное ед. изм. (чел./%)	Социально-гуманитарное ед. изм. (чел./%)
2019	68/31,4	24/11,3	0/0	14/6,6	151/71,2	37/17,4
2020	70/28	30/12	40/16	10/4	150/60	50/20

2021	60/19,3	0/0	20/6,4	0/0	129/41,6	33/10,6
------	---------	-----	--------	-----	----------	---------

Статистика показывает, что наиболее активно развиваются объединения естественно-научной, социально-педагогической и физкультурно-спортивной направленности. Художественное и туристско-краеведческое направления реализуются во внеурочной деятельности.



Реализация образовательного заказа в системе дополнительного образования в 2021 году исполнялась **школой** по естественнонаучному, социально-гуманитарному, физкультурно-спортивному, и техническому направлениям.

В рамках сетевого взаимодействия по художественному и туристско-краеведческому направлениям.

При планировании работы на 2021 год по дополнительным общеразвивающим программам учитывался запрос родителей и обучающихся (было проведено анкетирование). Дополнительное образование направлено на реализацию потенциальных возможностей и потребностей. Поэтому, процент охвата детей по тем или иным направлениям зависел от запроса участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность реализовалась по следующим направлениям:

- Духовно-нравственное,
- Социальное,
- Общеинтеллектуальное,
- Общекультурное,
- Спортивно-оздоровительное.

Ведется работа по подготовке обучающихся к научно-исследовательской деятельности, ежегодно ребята представляют свои проекты на школьной конференции, многие из них представляют и защищают свои проекты на конкурсах, имеют продолжение в дальнейших разработках проектной деятельности.

Необходимо систематизировать работу по учету достижений обучающихся, с целью выявления спектра способностей, интересов, склонностей, знаний и умений обучающихся, а также для поддержания высокой учебной мотивации. Необходимо продолжить работу по расширению и обновлению содержания программ дополнительного образования.

Вывод: МОУ «Осельковская ООШ» образовательная деятельность организована и ведется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Воспитательные задачи, содержание и формы работы в 2021 году были определены запросами, интересами, потребностями детей и их родителей (законными представителями), условиями Школы, социума. Система воспитательной работы в школе перепроектирована в соответствии с новыми тенденциями гуманизации образования и обновлением Новой программы воспитания в соответствии с современными тенденциями, обусловленными социокультурными изменениями и вызовами современного общества, и ориентирами.

Система дополнительного образования представлена кружками и секциями различной направленности, которые в полном объеме удовлетворяют запросы родителей и обучающихся. В дальнейшем необходимо провести работу по увеличению процента охвата детей художественной и туристско-краеведческой направленности в рамках сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 4. Статистика показателей за 2017–2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 годы и на 30.12.21 г.

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	на 30.12.21 г.
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	250	250	250	247	309
	– начальная школа	143	148	173	180	197
	– основная школа	107	102	77	67	112

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: – начальная школа	–	–	–	1 (по болезни)	–
	– основная школа	–	–	–	-	1
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	–	–	–	-	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	–	–	–	-	–
5.	Успеваемость					
	– начальная школа	100%	100%	100 %	99,5 %	100%
	– основная школа	99 %	98 %	100 %	100 %	99 %
6.	Качество обученности					
	– начальная школа	40 %	40%	39 %	38 %	41 %
	– основная школа	35 %	30%	23 %	36 %	46 %

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «качество» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3 процента.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «качество» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 10 процентов.

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 5. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-й класс
Общее количество выпускников	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0

Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	6
Количество обучающихся, получивших аттестат	6

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МОУ «Осельковская ООШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 6 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 40 процентов по русскому языку, и на 27 процента по математике.

Таблица 6. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	60	4	100	90	4
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	33	3,3	100	50	3,5

Также все выпускники 9-го класса успешно написали внутреннюю контрольную работу по географии.

Таблица 7. Результаты контрольной работы в 9-ом классе

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
География	6	100	3,7	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9-го класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл ниже 4 по обязательным предметам и по всем контрольным работам по предметам по выбору.

Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы (ВПР) показали стабильные результаты по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по всем предметам у всех обучающихся.

V. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения.

В 2021-2022 учебном году количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

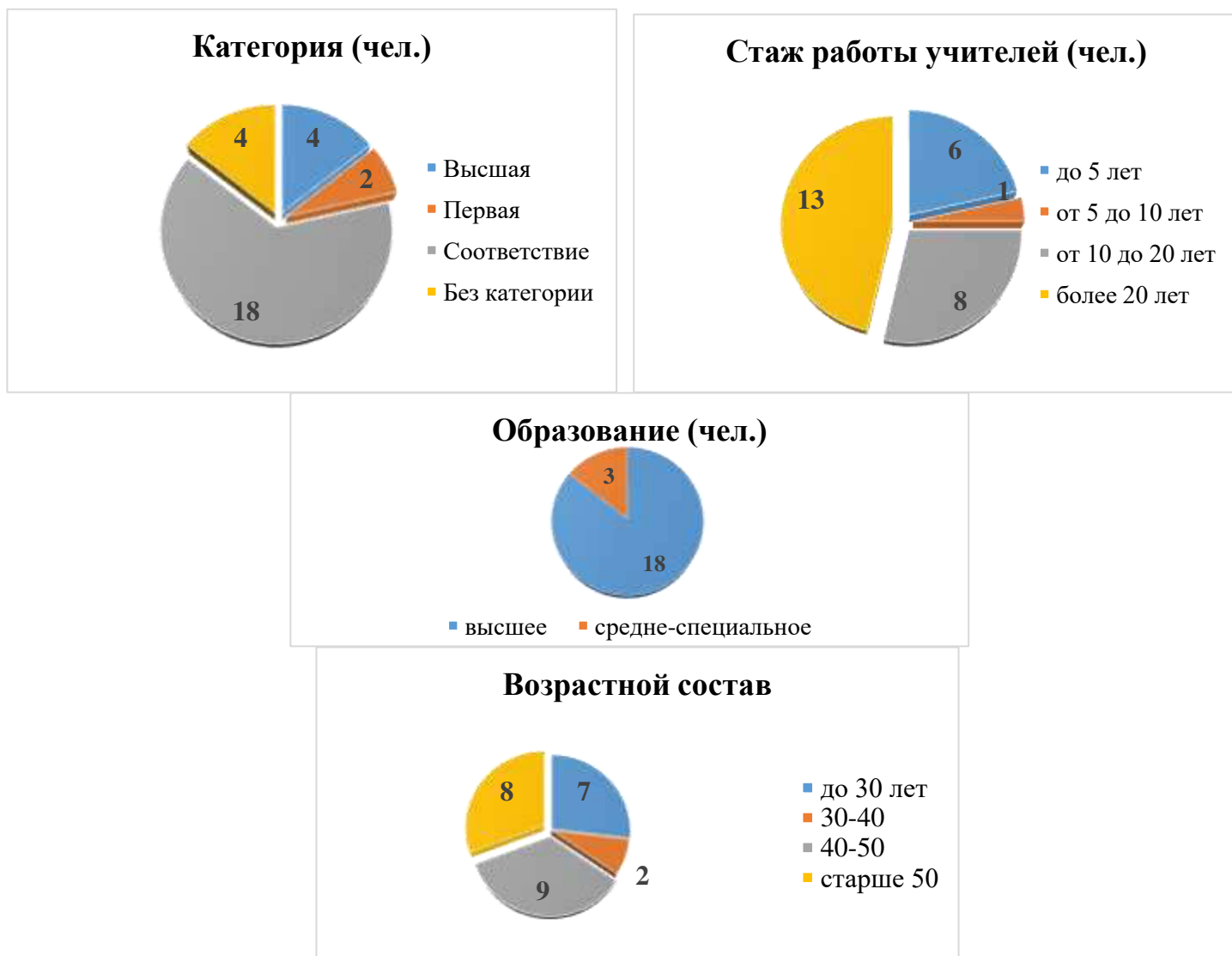
В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В МОУ «Осельковская ООШ» работает сплоченный сильный педагогический коллектив, способный демонстрировать лучшие педагогические практики. На период самообследования в

МОУ «Осельковская ООШ» всего работает 37 человек. 28 педагогических работников, из них 5 человек - внешние совместители. Все они успешно ведут преподавательскую деятельность. 3 человека имеют среднее специальное образование, 25 - высшее образование. 4 человека имеют высшую квалификационную категорию, 2 - первую квалификационную категорию.



Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования. Руководство школы уделяет внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития своих педагогов. Уже на протяжении многих лет сохраняется число постоянных учителей, что очень важно для поддержания культуры, традиций школы, накопления опыта.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями и требованиями действующего законодательства. Имеющиеся педагогические вакансии закрыты за счет внутренних совместителей.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ «Осельковская ООШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Большое влияние на рост методического мастерства оказывают курсы повышения квалификации.

Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

Прошли курсы повышения квалификации в 2021 году:

№	Фамилия Имя Отчество	Дата прохожден ия КПК	Место прохождения КПК	Название	Количес тв о часов
1.	Мирзабекьян Алексей Михайлович	12.07.2021- 16.07.2021	ЧОУ ДПО «ИПБОТСП»	Охрана труда работников организации	40 ч.

2.	Барышникова Виктория Викторовна	16.03.2021- 02.06.2021	ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»	ФГОС в начальной школе	72 ч.
3.	Борисенко Ирина Викторовна	05.09.2021	ООО «ЦИОиВ»	ПЕРЕПОДГОТОВКА Организация обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	1016 ч.
4.	Павлычева Дарья Валерьевна	04.06.2021	ООО «ЦИОиВ»	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)	36 ч
		04.06.2021	ООО «ЦИОиВ»	Обеспечение санитарно- эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	36 ч
		04.06.2021	ООО «ЦИОиВ»	ПЕРЕПОДГОТОВКА Организация работы классного руководителя в образовательной организации Профиль «Классный руководитель»	250 ч
		25.10.2021	ООО «Центр инновационног о образования и воспитания»	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	73 ч.
5.	Козлова Светлана Александровна	23.03.2021	ГБУ ЛО «ИЦОКО»	Подготовка организаторов в аудитории пунктов проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в Ленинградской области в 2021 году	
		16.03.2021- 02.06.2021	ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»	ФГОС в начальной школе	72 ч.
		03.09.2021	ООО «ЦИОиВ»	ПЕРЕПОДГОТОВКА Организация обучения и воспитания детей с ограниченными	1016 ч.

				возможностями здоровья (ОВЗ)	
6.	Садыкова Нина Евгеньевна	16.03.2021-02.06.2021	ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»	ФГОС в начальной школе	72 ч.
		04.06.2021	ООО «ЦИОиВ»	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)	36 ч
		04.06.2021	ООО «ЦИОиВ»	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	36 ч
		04.06.2021	ООО «ЦИОиВ»	ПЕРЕПОДГОТОВКА Организация работы классного руководителя в образовательной организации Профиль «Классный руководитель»	250 ч
		03.09.2021	ООО «ЦИОиВ»	ПЕРЕПОДГОТОВКА Организация обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	1016 ч.
7.	Ситникова Марина Александровна	29.05.2021	ООО «ЦИОиВ»	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	36 ч.
		29.05.2021	ООО «ЦИОиВ»	ПЕРЕПОДГОТОВКА Организация работы классного руководителя в образовательной организации Профиль «Классный руководитель»	250 ч.
		29.05.2021	ООО «ЦИОиВ»	ПЕРЕПОДГОТОВКА Организация обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	1016 ч.

		04.06.2021	ООО «ЦИОиВ»	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	36 ч.
		04.06.2021	ООО «ЦИОиВ»	ПЕРЕПОДГОТОВКА Цифровая грамотность педагогического работника	285 ч.
		26.10.2021	ООО «ЦИОиВ»	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	36 ч.
8.	Анисимова Марина Александровна	23.03.2021	ГБУ ЛО «ИЦОКО»	Подготовка организаторов в аудитории пунктов проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в Ленинградской области в 2021 году	
		25.05.2021	ООО «ЦИОиВ»	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	36 ч.
		25.05.2021	ООО «ЦИОиВ»	ПЕРЕПОДГОТОВКА Организация работы классного руководителя в образовательной организации. Профиль «Классный руководитель»	250 ч.
		16.03.2021- 02.06.2021	ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»	ФГОС в начальной школе	72 ч.
		01.09.2021	ООО «ЦИОиВ»	ПЕРЕПОДГОТОВКА Организация обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	1016 ч.
9.	Любимов Петр Владимирович	13.03.2021	ГБУ ЛО «ИЦОКО»	Подготовка технических специалистов пунктов проведения государственной итоговой аттестации	

				(ГИА) по программам основного общего образования в Ленинградской области в 2021 году	
		13.03.2021	ГБУ ЛО «ИЦОКО»	Подготовка технических специалистов пунктов проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в Ленинградской области в 2021 году	
		29.08.2020-10.04.2021	АНО ДПО «МАПК»	ПЕРЕПОДГОТОВКА Педагогическое образование: Теория и методика преподавания немецкого языка в образовательных организациях»	1320 ч.
		02.02.2021-11.05.2021	ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина	Интегрированное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях общеобразовательной школы	72 ч.
		05.04.2021-01.06.2021	РГПУ им. А.И. Герцена	Психологическая безопасность в образовательной организации	144 ч.
		11.02.2021-07.06.2021	ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»	Психолого-педагогические основы успешного обучения в условиях реализации ФГОС	72 ч.
		12.07.2021-16.07.2021	ЧОУ ДПО «ИПБОТСП»	Охрана труда работников организации	40 ч.
		24.11.2021-14.12.2021	ФГАОУВО «НИТГУ»	Цифровые компетенции современного педагога	72 ч.
10.	Светлакова Наталия Валериевна	26.05.2021	ООО «ЦИОиВ»	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	36 ч.
		26.05.2021	ООО «ЦИОиВ»	ПЕРЕПОДГОТОВКА Организация работы классного руководителя	250 ч.

				в образовательной организации Профиль «Классный руководитель»	
		16.03.2021-02.06.2021	ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»	ФГОС в начальной школе	72 ч.
11.	Полищук Наталия Ивановна	02.02.2021-11.05.2021	ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина	Интегрированное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях общеобразовательной школы	72 ч.
		04.06.2021	ООО «ЦИОиВ»	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	36 ч.
		04.06.2021	ООО «ЦИОиВ»	ПЕРЕПОДГОТОВКА Организация работы классного руководителя в образовательной организации Профиль «Классный руководитель»	250 ч.
		04.06.2021	ООО «ЦИОиВ»	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	36 ч.
12.	Мокляк Любовь Николаевна	16.03.2021	ГБУ ЛО «ИЦОКО»	Подготовка организаторов в аудитории пунктов проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в Ленинградской области в 2021 году	16.03.2021
		16.03.2021-02.06.2021	ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина	ФГОС в начальной школе	72 ч.
		05.09.2021	ООО «ЦИОиВ»	ПЕРЕПОДГОТОВКА Организация обучения и воспитания детей с ограниченными	1016 ч.

				возможностями здоровья (ОВЗ)	
		25.10.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	73 ч.
13.	Степанова Елена Николаевна	30.11.2020-15.04.2021	АНОДПО «СПУПКиПП»	ПЕРЕПОДГОТОВКА Педагогическое образование: учитель ХИМИИ	580ч.
14.	Доценко Дарья Николаевна	04.06.2021	ООО «ЦИОиВ»	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)	36 ч
		04.06.2021	ООО «ЦИОиВ»	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	36 ч
		04.06.2021	ООО «ЦИОиВ»	ПЕРЕПОДГОТОВКА Организация работы классного руководителя в образовательной организации Профиль «Классный руководитель»	250 ч
		02.09.2021	ООО «ЦИОиВ»	ПЕРЕПОДГОТОВКА Организация обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	1016 ч.
15.	Иванова Мария Борисовна	17.05.2021-16.06.2021	ООО «Инфоурок»	Преподавание математики в школе в условиях реализации ФГОС	144 ч.
		09.2021	ООО «ЦИОиВ»	ПЕРЕПОДГОТОВКА Организация обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	1016
16.	Ковалькова Дарья Денисовна	29.07.2017-31.08.2021	РГПУ им. А.И. Герцена (4 курс)	Дополнительное образование (Воспитательная работа)	

17.	Нилова Юлия Александровна	14.03.2020-28.06.2021	ГАОУВОЛО «ЛГУ им. Пушкина»	ПЕРЕПОДГОТОВКА Учитель начальных классов	520 ч.
		16.02.2021-19.05.2021	ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»	Интегрированное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы	72 ч.
		27.10.2021	ООО «ЦИОиВ»	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	36 ч.
		28.10.2021	ООО «ЦИОиВ»	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	73 ч.
		28.10.2021	ООО «ЦИОиВ»	ПЕРЕПОДГОТОВКА Организация работы классного руководителя в образовательной организации Профиль «Классный руководитель»	250 ч
18.	Лукина Александра Владимировна	13.04.2021-15.04.2021	АНО ОДПО «СПАПО»	Навыки оказания первой помощи для педагогических работников	16 ч.
		19.10.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	73 ч.
		23.09.2021-20.10.2021	ООО «Инфоурок»	Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной программе	108 ч.
19.	Смирнова Анна Ильинична	06.04.2021-16.07.2021	АНО ДПО «МАСПО»	ПЕРЕПОДГОТОВКА Учитель начальных классов	520 ч.
		02.08.2021-13.08.2021	АНО ДПО «МАСПО»	Классное руководство	72 ч.
		16.08.2021-20.08.2021	АНО ДПО «МАСПО»	Оказание первой помощи сотрудниками образовательных организаций	36 ч.

		10.2021	ООО «ЦИОиВ»	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	73 ч.
20.	Дегтярева Елена Михайловна	28.08.2020-01.01.2021	АНО ДПО «МИРО»	ПЕРЕПОДГОТОВКА Олигофренопедагог, логопед	1008 ч.
		27.10.2021	ООО «ЦИОиВ»	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	36 ч.
21.	Овсянникова Ирина Юрьевна	12.06.2021-08.08.2021	АНО ДПО «МАПК»	ПЕРЕПОДГОТОВКА Учитель -дефектолог	324 ч.
		27.10.2021	ООО «ЦИОиВ»	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	36 ч.
		20.05.2021-17.02.2022	АНО ДПО «НАДПО»	ПЕРЕПОДГОТОВКА Учитель-логопед Учитель-дефектолог	1020 ч.
22.	Полозун Александра Михайловна	08.03.2021-01.06.2021	АНО ДПО «МАПК»	ПЕРЕПОДГОТОВКА Учитель логопед	324 ч.
		02.06.2021	СДО «Педкампус»	Специальное (дефектологическое) образование: Логопедия	
23.	Мосенцева Елена Владимировна	06.04.2021-16.07.2021	АНО ДПО «МАСПО»	ПЕРЕПОДГОТОВКА Учитель начальных классов	520 ч.
		16.08.2021-20.08.2021	АНО ДПО «МАСПО»	Оказание первой помощи сотрудниками образовательных организаций	36 ч.
		02.08.2021-13.08.2021	АНО ДПО «МАСПО»	Классное руководство	72 ч.
		19.07.2021-30.07.2021	АНО ДПО «МАСПО»	Организация образовательного процесса в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ	72 ч.
24.	Петрикова Анастасия Владиславовна	09.08.2021-22.10.2021	АНО ДПО «ЕЦПК»	ПЕРЕПОДГОТОВКА Педагог-психолог	520 ч.
		06.09.2021-26.11.2021	АНО ДПО «ЕЦПК»	ПЕРЕПОДГОТОВКА Учитель русского языка и литературы	520 ч.
		26.11.2021-15.12.2021	ООО «Инфоурок»	Организация работы с обучающимися с ограниченными	72 ч.

				возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	
		29.12.2021-12.01.2022	ООО «Инфоурок»	Когнитивно-поведенческая терапия детей и подростков	72 ч.
25.	Ковалькова Светлана Владимировна	24.11.2021-14.12.2021	ФГАОУВО «НИТГУ»	Цифровые компетенции современного педагога	72 ч.
26.	Мосенцева Светлана Николаевна	24.11.2020-18.01.2021	ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина	Наставничество в образовательной организации	24 ч.
		28.04.2021	ООО «ЦИОиВ»	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)	36 ч
		28.04.2021	ООО «ЦИОиВ»	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	36 ч
		28.05.2021	ООО «ЦИОиВ»	ПЕРЕПОДГОТОВКА Организация работы классного руководителя в образовательной организации Профиль «Классный руководитель»	250 ч
		16.03.2021-02.06.2021	ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина	ФГОС в начальной школе	72 ч.
		25.10.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	73 ч.
		27.	Афиногенов Александр Борисович	12.07.2021-16.07.2021	ЧОУ ДПО «ИПБОТСП»
16.06.2021-18.06.2021	ЧОУ ДПО «ИПБОТСП»			Организационные мероприятия по гражданской обороне на объектах экономики	24 ч.
13.09.2021-15.09.2021	ЧОУ ДПО «ИПБОТСП»			Работа со службой информацией ограниченного распространения, содержащейся в документах об	24 ч.

				антитеррористической защищенности образовательной организации	
28.	Николаева Любовь Николаевна	17.03.2021	ГБУ ЛО «ИЦОКО»	Подготовка организаторов в аудитории пунктов проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в Ленинградской области в 2021 году	
29.	Царева Зинаида Георгиевна	12.07.2021-16.07.2021	ЧОУ ДПО «ИПБОТСП»	Охрана труда работников организации	40 ч.
		16.06.2021-18.06.2021	ЧОУ ДПО «ИПБОТСП»	Организационные мероприятия по гражданской обороне на объектах экономики	24 ч.
		13.09.2021-15.09.2021	ЧОУ ДПО «ИПБОТСП»	Работа со службой информации ограниченного распространения, содержащейся в документах об антитеррористической защищенности образовательной организации	24 ч.
30.	Василенко Сергей Иванович	13.04.2021-24.05.2021	ЧОУ ДО «Учебный Центр «Базис»	ПЕРЕПОДГОТОВКА Контролер технического состояния транспортных средств автомобильного транспорта	262ч
		13.04.2021-24.05.2021	ЧОУ ДО «Учебный Центр «Базис»	ПЕРЕПОДГОТОВКА Диспетчер автотранспорта	262ч.
		13.04.2021-24.05.2021	ЧОУ ДО «Учебный Центр «Базис»	Обеспечение безопасности дорожного движения	48ч.
		26.10.2021	ООО «ЦИОиВ»	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	36 ч.
31.	Михайличенко Станислав Николаевич	08.11.2021-10.11.2021	ЧОУ ДО «Учебный Центр «Базис»	Безопасность движения на автотранспорте	

Участие в конкурсном движении.

Конкурсы	Педагоги
Учитель здоровья	Любимов Петр Владимирович
Самый классный, классный	Анисимова Марина Александровна
Лучшее методическое объединение	Барышникова Виктория Викторовна

В 2021 году проходили квалификационные испытания профессиональных компетенций в проекте «Учитель будущего» на региональном уровне учителя:

Павлычева Дарья Валерьевна - учитель русского языка и литературы,

Самойлов Сергей Александрович – учитель истории и обществознания.

Квалификационные испытания пройдены успешно.

Школа активно участвует в проекте «Успех каждого ребенка»

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников; кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Вывод: Школа обладает достаточными кадровыми ресурсами для функционирования и развития образовательной организации, работает без открытых вакансий. Качество кадрового обеспечения МОУ «Осельковская ООШ» соответствует требованиям ФГОС, отвечает нормам действующего законодательства и позволяет качественно организовывать образовательный процесс. Педагогический коллектив школы имеет достаточный профессиональный опыт, подготовку к решению образовательных задач в воспитании обучающихся и готов на достижение новых образовательных результатов.

VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение

Все используемые в образовательной организации учебные программы и учебники по базовым предметам допущены (рекомендованы) Министерством просвещения РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного

общего образования. В образовательной организации широко применяются программы дополнительного образования.

Виды программ	Срок освоения	Уровень образования, получаемый по завершении обучения	Документ, выдаваемый по окончании обучения
Основная образовательная программа начального общего образования	4 года (1-4 классы)	Начальное общее образование	
Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет (5-9 классы)	Основное общее образование	Аттестат об основном общем образовании

Отбор учебных программ обусловлен:

- Требованиями ФГОС НОО и ООО;
- Документами Министерства просвещения РФ;
- Документами Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области;
- Ориентацией педагогического коллектива на вариативные формы реализации образовательных маршрутов обучающихся;
- Познавательными возможностями и потребностями обучающихся школы, социальным заказом родителей (законных представителей).

МОУ «Осельковская ООШ» имеет следующие средства обучения и воспитания:

- Печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, раздаточный материал, карты).
- Аудиовизуальные (видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы).
- Электронные образовательные ресурсы (мультимедийные универсальные энциклопедии, образовательные мультимедиа).
- Наглядные плоскостные (плакаты, иллюстрации, магнитные доски).
- Демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные).
- Учебные приборы (компас, барометр, колбы и др.).
- Оборудование для практических и лабораторных работ.

Вывод: учебно - методическое обеспечение (в том числе обеспечение для проведения практических работ) в МОУ «Осельковская ООШ» соответствует требованиям ФГОС, отвечает нормам действующего законодательства и позволяет качественно организовывать

образовательный процесс. Уровень информационно-методического обеспечения в МОУ «Осельковская ООШ» достаточный для организации и ведения как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью.

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечно-информационное обеспечение осуществляется через деятельность школьной библиотеки. Работа библиотеки заключается в обеспечении образовательного процесса необходимой информацией путем предоставления учебников и учебных пособий обучающимся, методической литературы учителям, предоставления периодических изданий, художественной, справочной, детской литературы, электронной продукции, а также выполнения тематических запросов участников образовательного процесса и предоставления им возможности самостоятельного добывания информации на стационарных компьютерах с выходом в Интернет.

Обеспечение открытости и доступности информации об образовательном учреждении – это официальный сайт образовательного учреждения в сети интернет.

В 2021 году основной фонд школьной библиотеки пополнился на 656 учебников.

1. Фонд библиотеки		
<i>Наименование</i>	<i>Количество (шт.)</i>	
Учебники	3072 экз.	
Учебные пособия	0	
Литературно-художественные издания	5234 экз.	
Справочная литература, в том числе словари, энциклопедии	Словари – 74 Энциклопедия -46	
Периодические издания	«Учительская газета» «Всеволожские вести» «Вестник образования» «Мурзилка» «Последний звонок» «Школьная библиотека» «Читай-ка» «Чудеса и приключения детям» «Справочник классного руководителя образовательного учреждения» «Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования»	
Электронные издания (медиатека)	952 экз.	
2. Приобретение учебной литературы, периодических изданий		
<i>Наименование</i>	<i>Количество (шт.)</i>	<i>Сумма (руб.)</i>

Учебники	656 экз.	349 181 руб. 40 коп.
Учебные пособия	-	
Литературно-художественные издания	-	-
Справочная литература, в том числе словари, энциклопедии (указать)	-	-
Периодические издания	«Учительская газета» «Всеволожские вести» «Школьная библиотека» «Мурзилка» «Последний звонок» «Практика административной работы в школе» «Читайка» «Справочник классного руководителя» «Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования»	14496,54 руб.
Электронные издания	-	
3. Обслуживание читателей (кол-во чел.)		
обучающиеся 1-4 класс	180	
обучающиеся 5-9 класс	129	
педагогические работники	28	
обслуживающий персонал	4	

Вывод: качество библиотечно-информационного обеспечения соответствует требованиям к условиям реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, повышению качества образования и способствует оперативному информированию участников образовательного процесса.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Для реализации учебного плана в школе созданы необходимые условия. В организации оборудованы учебные кабинеты по направлениям для преподавания физики, химии, биологии, музыки, географии, литературы, истории, математики, русского и иностранных языков; кабинеты для работы начальных классов.

Для осуществления образовательной деятельности в школе имеется 15 учебных кабинетов, гимнастический зал, библиотека. Школа имеет выход в интернет, электронную почту, собственный сайт в сети Интернет. Выход в интернет для обучающихся в образовательных целях осуществляется из кабинета информатики. В школе используется контентная фильтрация для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение. Организована работа столовой.

Для проведения уроков физкультуры и развития спорта имеются гимнастический зал, спортивная и игровая площадки. Все учебные кабинеты, имеющие компьютерную технику, объединены в единую локальную сеть и подключены к сети Интернет.

Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание школы расположено на благоустроенном участке.

Территория школы озеленена. Территория школы ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твёрдое покрытие. По периметру здания школы наружное электрическое освещение. Ведётся внутреннее и внешнее видеонаблюдение. Охрану в школе осуществляет ЧОП «ОП «Транс-Секьюрити», имеется тревожная кнопка. Установлена система оповещения о пожаре.

Школьная мебель соответствует СанПиН. Школьная столовая оборудована современной, новой мебелью. Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими работниками амбулатории Пери.

В школе произведен косметический текущий ремонт кабинетов физики и биологии.

Вывод: материально – техническая база МОУ «Осельковская ООШ» соответствует требованиям ФГОС, отвечает нормам действующего законодательства и позволяет качественно организовывать образовательный процесс. При реализации образовательных программ школой полностью обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров. Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

IX. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить ее основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- действует система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и средне специальных профессиональных заведениях;
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Образовательная организация МОУ «Осельковская ООШ» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

При самообследовании установлено, что организация учебного процесса в школе соответствует предъявляемым требованиям к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ, определенным соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

В новом учебном году в интересах обучающихся, с целью повышения их успешности, конкурентоспособности, формирования человеческого капитала в условиях предоставления доступного, безопасного и качественного образования направить усилия на решение следующих задачи в сфере обучения и воспитания:

1. Повысить качество образования через выстраивание системы индивидуальной работы с обучающимися.
2. Совершенствовать работу, направленную на развитие индивидуальных способностей, обучающихся при подготовке к предметным олимпиадам и конкурсам.
3. Продолжить работу по формированию системы профессиональной ориентации обучающихся.
4. Продолжить работу по совершенствованию кадровой политики, в том числе по результативному участию педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства и совершенствовать работу с молодыми специалистами.
5. Организовать индивидуальное сопровождение учителей, имеющих низкие образовательные результаты (методическая помощь, персональный контроль и т.д.).
6. Проводить системную работу по отработке общеучебных умений и навыков.
7. Увеличить охват детей по программам дополнительного образования естественно-научной и технической направленности до 30 %.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	310
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	198
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	112
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	94 (43%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	310 /100%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	91/29,5%
– регионального уровня		15/4,8%
– федерального уровня		17/5,5%
– международного уровня		5/1,6%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	310 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	28
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		25
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	6 (21%)
– с высшей		4 (14%)
– первой		2 (7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	8 (28%)
– до 5 лет		6 (21%)

– больше 30 лет		2 (7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	12 (44%)
– до 30 лет		5 (19%)
– от 55 лет		7 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	29,9
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	310 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,52

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что

позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 96 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года.

Директор школы



Царева З.Г.