

Программы дополнительного образования, реализуемые в 2021-2021 учебном году педагогами МОУ «Осельковской ООШ».

«Занимательная информатика»

Программа носит пропедевтический характер. К пропедевтическим элементам компьютерной грамотности относится умение работать с прикладным программным обеспечением. Программа курса состоит из четырех уровней, фактически продолжающих друг друга. Дети, приходя в школу в 1 класс и занимаясь в компьютерном кружке все 4 года, смогут освоить работу в основных прикладных программах.

Основными, характерными при реализации данной программы формами являются групповые комбинированные учебные занятия. Занятия состоят из теоретической и практической частей, причём большее количество времени занимает практическая часть. Для реализации данной программы нужно решить следующие задачи:

отработать технологические навыки работы на ПК

сформировать знания по основным приёмам и методам работы с ПК, WORD, PAINT, POWER POINT;

научить применять подходящий "инструмент" для решения конкретной задачи

Развивать познавательную активность, воображение, внимание, память, фантазию; интерес к изучению различных ИТ и дисциплин, связанных с ИТ;

умение выделять главное, существенное, обобщать имеющиеся факты, логически и абстрактно мыслить;

системное мышление самостоятельность; творчество

обучить основам коммуникативной культуры;

формировать навыки сотрудничества, умения работать в коллективе

развивать умение чётко и точно (устно и письменно) излагать свои мысли.

"РДШ – дорога в будущее" _Осельковская ООШ

Актуальность данной дополнительной образовательной программы определяется необходимостью добровольного и осознанного участия школьников в формировании своей социальной компетенции как членов гражданского общества, для того чтобы понимать сущность демократических процедур управления жизнедеятельностью гражданского общества, иметь опыт согласованного взаимодействия в разнообразных ситуациях общественной жизни, быть готовыми к ценностно-смысловому самоопределению в ситуациях выбора.

Данная программа является инновационной и реализуется в порядке апробации.

Образовательный процесс является смысловым стержнем жизнедеятельности первичного отделения. Реализация программы подчиняется логике становления и развития детского общественного объединения и осуществляется не линейно, а в согласовании с планом реальной работы первичного отделения.

«Шахматы»

Шахматная игра служит благоприятным условием и методом воспитания способности к волевой регуляции поведения. Овладевая способами волевой регуляции, обучающиеся приобретают устойчивые адаптивные качества личности: способность согласовывать свои стремления со своими умениями, навыки быстрого принятия решений в трудных ситуациях, умение достойно справляться с поражением, общительность и коллективизм. При обучении игре в шахматы стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. Таким образом, шахматы не только развивают когнитивные функции младших школьников, но и способствуют достижению комплекса личных и метапредметных результатов.

Задачи курса:

- совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.
- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира;
- развитие умения контактировать со сверстниками в творческой и практической деятельности;
- формирование чувства радости от результатов индивидуальной и коллективной деятельности;
- умение осознанно решать творческие задачи; стремиться к самореализации

Основные формы работы на занятии: индивидуальные, групповые и коллективные (игровая деятельность).

Структура занятия включает в себя изучение теории шахмат через использование дидактических сказок и игровых ситуаций.

Для закрепления знаний обучающихся используются дидактические задания и позиции для игровой практики.

Занятия проводятся в соответствии с учебным планом внеурочной деятельности и

Положением о внеурочной деятельности образовательного учреждения. Чтобы не допустить переутомления обучающихся, нервного истощения и статических перегрузок занятия проводятся в игровой форме с включением двигательного компонента в структуру занятия.

«Математический максимум»

Данная программа направлена на перспективы дальнейшего изучения математики не только в старшей школе, но и в высших учебных заведениях.

Актуальность программы определяется общей задачей оптимизации учебного процесса в условиях школы. Поэтому сегодня становится необходимым обучить учащихся современным технологиям. Для этого на занятиях будут использоваться активные формы работы. Содержание курса составляют разнообразные задачи, имеющие жизненно-практическую ценность, что положительно скажется на понимании учащимися прикладного характера знаний по математике, поскольку математика проникла практически во все сферы человеческой жизни. Современное производство, компьютеризация общества, внедрение современных информационных технологий

требуют математической грамотности. Это предполагает определённый стиль мышления, вырабатываемый математикой.

Новизна данной программы в том, что в школьном курсе не рассматриваются данные темы, содержание которых может способствовать интеллектуальному, творческому развитию школьников, расширению кругозора и позволит увидеть необычные стороны математики и ее приложений.

«Школа лидера»

Данная общеразвивающая программа позволяет воспитанникам приобрести опыт социально-значимой деятельности, активной коммуникации. Программа рассчитана на учащихся 5-9 классов. Срок реализации – 1 год. Годовая нагрузка – 34 часа. Согласно санитарно-гигиеническим нормам продолжительность занятий 45 минут, один раз в неделю.

Формы проведения учебных занятий подбираются с учетом познавательных интересов и индивидуальных возможностей воспитанников, специфики содержания данной образовательной программы и возраста воспитанников: Деловые и ролевые игры. Упражнения на взаимодействия в группе. Тренинги. Творческие задания. Конкурсы (участие в школьных, районных, областных и всероссийских). Проигрывание ситуаций. Дискуссии. Встречи со специалистами и интересными людьми. Экспресс тесты и опросы. КТД. Беседы.

«Финский язык»

Среди иностранных языков, традиционно изучаемых в России, финский язык занимает особое и довольно своеобразное положение. С одной стороны, это язык высокоразвитой европейской страны, являющейся географически близким соседом России, поддерживающим с ней традиционные культурные, экономические, торговые и научные связи, что всегда способствовало развитию взаимного интереса народов двух стран. С другой стороны, непохожесть финского языка на славянские и традиционно изучаемые европейские языки закрепило за ним славу чрезвычайно трудного в изучении языка. Тем не менее количество желающих научиться говорить по-фински растет из года в год, и кажущаяся сложность не становится сколько-нибудь серьезным препятствием для этого. Предлагаемый вашему вниманию курс финского языка призван способствовать развитию этого процесса.

Мы начнем учить базовые финские слова и фразы. Овладеем четырьмя базовыми умениями – чтение, письмо, аудирование и разговор. Будем учить грамматику анализируя предложения. По итогу, мы сможем быть в состоянии представиться и участвовать в простых разговорах.

Каждое слово в финском произносится так же, как пишется, поэтому, как только вы выучите несложный финский алфавит, вы сможете сразу же ринуться в бой с озвученными текстами и выучить первые слова и фразы. Это и есть основная задача для начинающих изучение финского языка. Изучив основы, вы начнете замечать, что

финский, возможно, самый логичный язык в мире. Seriously! Если логика/математика это ваше всё, то финский это язык для вас. Однако, помните, что до момента осознания этой логичности, может пройти достаточно долгое время, поэтому не торопитесь с выводами. Наряду с серьезными грамматическими упражнениями на занятиях приводятся интересные задания, игры и кроссворды. Грамматические правила объясняются доступно, так, чтобы учащиеся смогли сами разобраться с новой темой, если что-то не поняли или пропустили. Работа с аудиоматериалами, которые включают упражнения, направленные на развитие и закрепление фонетических навыков.

На уроке: учащиеся могут работать самостоятельно, в парах и в группах, выполняя письменные и устные упражнения

Курс «Изучаем финский» поможет не только сориентироваться в грамматических явлениях языка, но и познакомит с грамматическими значениями, которые выражаются в финском языке преимущественно синтетическими способами, т.е. путём соединения грамматического показателя с самим словом. Данные знания способствуют формированию грамотной речи, помогают в понимании содержания текстов. Реально подходят для домашних заданий и повторения пройденного материала.

«Футбол для девочек»

Футбол – спортивная командная игра, которая является наиболее комплексным и универсальным средством развития ребенка.

Специально подобранные игровые упражнения, выполняемые индивидуально, в группах, командах, задания с мячом создают неограниченные возможности для развития, прежде всего координационных (ориентирование в пространстве, быстрота реакций, перестроения двигательных действий, точность дифференцирования и оценивания пространственных, временных и силовых параметров движений, способность к согласованию отдельных движений в целостные комбинации) и кондиционных (силовых, выносливости, скоростных) способностей, а также всевозможных сочетаний этих групп способностей. Одновременно материал по спортивным играм оказывает многостороннее влияние на развитие психических процессов воспитанников (восприятие, внимание, память, мышление, воображение и др.), воспитание нравственных и волевых качеств, что обусловлено необходимостью соблюдения правил и условий игровых упражнений и самой игры, согласования индивидуальных, групповых и командных взаимодействий партнеров и соперников.

Материал игр является прекрасным средством и методом формирования потребностей, интересов и эмоций воспитанников.

Игра всегда привлекает детей, повышает их интерес к занятию. Игры формируют у детей важные навыки совместной работы, общения. В игровой деятельности воспитывается ответственность воспитанников, развиваются их способности заботиться о товарищах, сочувствовать и сопереживать, понимать радости и горести, поражения и победы.

Систематическая тренировка и участие в соревнованиях благотворно сказываются на физическом развитии футболиста, повышают его работоспособность, улучшают работу зрительного аппарата, повышают подвижность нервной системы и развивают волевые качества.

Футбол обладает рядом особенностей, делающих эту игру интересной и заманчивой. Во-первых, здесь каждый игрок значительно чаще работает с мячом и участвует в общих игровых действиях; во-вторых, в этой игре забивается довольно много голов, в-третьих, каждый участник должен действовать с полной отдачей сил, успевая обороняться и атаковать. Мяч практически все время находится в игре, что не вызывает вынужденных и утомительных остановок.

Общей целью программы является формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.